

Рассмотрен:
на Педагогическом совете
Протокол от 20.02.2026 г. № 4

Утверждаю: заведующий
БМАДОУ «Детский сад № 9»
Е.С. Котолуп
Приказ от 20.02.2026 г. № 18



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Березовского муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад № 9»
за 2025 год

2026 г. Березовский

Содержание

1.	Аналитическая часть	3
	Общие сведения об образовательной организации	3
	Оценка системы управления образовательной организации	3
	Оценка образовательной деятельности и ее организация	6
	Содержание и качество подготовки обучающихся	9
	Функционирование внутренней системы Оценки качества образования	15
	Оценка Кадрового обеспечения	20
	Оценка Учебно - методического обеспечения	25
	Оценка Библиотечно - информационного обеспечения	25
	Оценка материально - технического обеспечения	26
	Условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов	28
2.	Результаты анализа показателей деятельности	29
	Приложение 1	29
3.	Вывод	32

1. Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации: Березовское муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 9» (БМАДОУ «Детский сад № 9» - далее Образовательная организация).

Руководитель Образовательной организации: заведующий БМАДОУ «Детский сад № 9» Котолуп Евгения Сергеевна.

Адрес организации: 623702, Российская Федерация, Свердловская область, Березовский муниципальный округ, г. Березовский, ул. Мира, строение 6.

Адрес места осуществления образовательной деятельности: 623702, Российская Федерация, Свердловская область, Березовский муниципальный округ, г. Березовский, ул. Мира, строение 6.

Телефон (факс): (34369) 4 -77 -32

Адрес электронной почты: bgo_dou9@mail.ru

Адрес сайта в сети интернет: 9ber.tvoyasadik.ru

Учредитель: Управление образования БМО

Лицензия № Л035-01277-66/00195541 от 13 мая 2013 г., срок действия – бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: аккредитации не подлежит согласно части 1 статьи 92 Федерального Закона № 273 «Об образовании в Российской Федерации».

Оценка системы управления образовательной организации

Управление БМАДОУ «Детский сад № 9» (далее – Образовательная организация) осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, уставом Образовательной организации и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Образовательной организации является руководитель Образовательной организации – Заведующий, который в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Образовательной организации назначен Учредителем. В Образовательной организации формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся Наблюдательный совет, Общее собрание работников, Педагогический совет. В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Образовательной организацией и при принятии Образовательной организацией локальных нормативных актов функционирует Профсоюзная организация и совет родителей.

Наблюдательный совет образовательной организации является коллегиальным органом государственно-общественного управления Образовательной организации. В 2025 году было проведено 4 заседания, где были озвучены темы по следующим направлениям:

- Рассмотрение Плана финансово – хозяйственной деятельности на 2025 год и плановый 2026 и 2027 годов Березовского муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 9» (Протокол № 1 от 03.02.2025 г.);

- Рассмотрение условий передачи в безвозмездное пользование муниципального имущества Березовского городского округа, переданного в оперативное управление Березовскому муниципальному автономному дошкольному образовательному учреждению «Детский сад № 9», в целях реализации дополнительной общеобразовательной программы (Протокол № 2 от 13.03.2025г.).

- Рассмотрение изменения (дополнения) в Устав Березовского муниципального

автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 9» в новой редакции (Протокол №3 от 29.05.2025 г.).

- Утверждение Положения о порядке проведения закупок товаров, работ, услуг Березовским муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 9» (протокол № 4 от 30.12.2025г.)

Педагогический совет Образовательной организации является постоянно действующим органом коллегиального управления, формируемым из штатных педагогических работников Образовательной организации, для рассмотрения основных вопросов образовательной деятельности.

Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:

- согласование нормативных локальных актов;
- регламентации образовательных отношений;
- разработка образовательных программ;
- выбора методических и учебных пособий, средств обучения и воспитания;
- материально-технического обеспечения образовательного процесса. Периодичность и тема заседаний Педагогического совета:

- 27.01.2025 Утверждение плана мероприятий в рамках Года защитника Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. Историческое просвещение детей дошкольного возраста: практическая реализация в образовательном процессе.

- 27.02.2025 Принятие Отчета о результатах самообследования БМАДОУ «Детский сад № 9» за 2024 год.

- 06.03.2025 Утверждение плана мероприятий по снижению бюрократической нагрузки. Рассмотрение и согласование Положения «Об организации деятельности по оказанию психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи в БМАДОУ «Детский сад № 9».

- 29.05.2025 - Подведение итогов работы Образовательной организации за 2024/2025 учебный год. Результаты мониторинга освоения детьми ООП-ОП ДО, АООП ДО и степень готовности детей подготовительной группы к школьному обучению. Итоги коррекционно-развивающей работы с детьми целевых категорий. Итоги анкетирования родителей (законных представителей) «Удовлетворенность качеством предоставляемых услуг в ДОО». План летней оздоровительной работы.

- 28.08.2025 – Утверждение ООП-ОП ДО, АООП ДО, ДООП ДО, Рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, учебных планов и календарных учебных графиков на 2025-2026 учебный год. Подведение итогов летней оздоровительной работы. Реализация комплекса мер по снижению документационной нагрузки на педагогов. Внедрение Программы просвещения родителей (законных представителей) воспитанников. Актуальные изменения нормативной правовой базы в сфере образования;

- 17.11.2025 - Комплексная безопасность детей: что нужно знать педагогам и родителям. Выдвижение кандидатур на награждение ведомственными наградами.

- 03.12.2025 - Роль семейных ценностей и традиций в системе нравственно-патриотического воспитания дошкольников. Утверждение ЛНА «Правила приема граждан на обучение по образовательным программам дошкольного образования в БМАДОУ «Детский сад № 9».

Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся:

В 2025 году было проведено 3 заседания, на которых выдвигались кандидатуры в совет родителей, а также были приняты следующие нормативные локальные акты образовательной

организации:

- Положение об организации деятельности по оказанию психолого – педагогической, медицинской и социальной помощи в Березовском муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 9» (Протокол № 5 от 10.03.2025г.);

- Порядок и условие осуществления перевода обучающихся из БМАДОУ «Детский сад № 9» в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам в соответствующих условиях и направленности (Протокол № 6 от 28.08.2025 г.);

- Правило приема граждан на обучение по образовательным программам дошкольного образования в Березовском муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 9» (Протокол № 7 от 01.12.2025 г.).

Общее собрание работников:

В 2025 г. было проведено 4 заседания, на которых выдвигались кандидатуры на награждение, а также были приняты нормативные локальные акты образовательной организации:

- Положение об оказании материальной помощи работникам Березовского муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 9» (Протокол № 1 от 03.03.2025 г.);

- Правила внутреннего трудового распорядка Березовского муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 9» (Протокол № 1 от 03.03.2025 г.);

- Положение об оплате труда работников Березовского муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 9» (Протокол № 3 от 17.09.2025 г.);

Первичная профсоюзная организация:

В 2025 г. было проведено 10 заседаний, где были озвучены темы по следующим направлениям:

- согласование Инструкции по оказанию первой помощи БМАДОУ «Детский сад № 9» (Протокол № 4 от 16.01.2025г.);

- рассмотрение вопроса о выделении денежных средств из профсоюзного бюджета на приобретение подарков на 8 Марта (Протокол № 5 от 28.02.2025г.);

- согласование Правила внутреннего трудового распорядка Березовского муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 9» (Протокол № 6 от 03.03.2025 г.);

- рассмотрение вопроса о выделении денежных средств из профсоюзного бюджета на приобретение подарков на День дошкольного работника (Протокол № 7 от 15.09.2025г.);

- рассмотрение вопроса о возврате денежных средств за счет профсоюзных взносов за корпоративную поездку членов профсоюза в г. Сысерть (Протокол № 8 от 29.09.2025г.);

- согласование Положения об оплате труда работников Березовского муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 9» (Протокол № 9 от 29.09.2025 г.);

- согласование должностной инструкции воспитателя №2, должностной инструкции старшего воспитателя №1 (Протокол № 9 от 29.09.2025 г.);

- согласование инструктажа по охране жизни и здоровья воспитанников во время прогулки в БМАДОУ «Детский сад № 9» (Протокол № 10/1 от 01.11.2025 г.);

- рассмотрение вопроса о выделении денежных средств из профсоюзного бюджета на приобретение подарков на Новый год (Протокол № 11 от 15.12.2025г.);

Вывод: В 2025 году работа всех органов управления была интенсивной. Проведены

заседания по вопросам финансовой деятельности, изменений в уставе, организации закупок, а также по актуальным педагогическим и воспитательным задачам. Особое внимание уделялось снижению бюрократической нагрузки на педагогов, развитию взаимодействия с родителями, вопросам безопасности и нравственно-патриотическому воспитанию. Профсоюзная организация активно участвовала в согласовании инструкций, распределении материальной помощи и организации корпоративных мероприятий.

Система управления детским садом обеспечивает прозрачность, вовлечённость всех заинтересованных сторон и соответствие современным требованиям законодательства. Благодаря совместной работе коллегиальных органов, родителей и профсоюза в 2025 году были реализованы важные инициативы, направленные на повышение качества образования, создание безопасной и комфортной среды для детей, а также на поддержку педагогического коллектива.

Оценка образовательной деятельности и ее организация

Количество воспитанников, групп, их направленность.

В 2025 учебном году в Образовательной организации функционировало 5 групп общеразвивающей направленности, 1 группа комбинированной направленности, общее количество детей- 123:

- группа №1 общеразвивающей направленности (2-3 года) – 17 воспитанников,
- группа № 2 общеразвивающей направленности (5-6 лет) – 22 воспитанника,
- группа № 3 общеразвивающей направленности (3-4 года) – 21 воспитанник,
- группа № 4 комбинированной направленности (6-7 лет) – 19 воспитанников,
- группа № 5 общеразвивающей направленности (5-6 лет) – 23 воспитанника,
- группа № 6 общеразвивающей направленности (4-5 лет) – 21 воспитанник.

Режим работы БМАДОУ «Детский сад № 9»: пятидневная рабочая неделя, с 7.30 до 18.00 часов; 10,5 - часовое пребывание детей; в предпраздничные дни с 7.30 до 17.00 часов; выходные – суббота, воскресенье, праздничные дни.

Продолжительность учебного года с 1 сентября по 31 августа. Форма обучения очная, 123 воспитанника.

Организация образовательной деятельности с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:

При реализации программ в Образовательной организации не используется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

При подготовке к образовательной деятельности педагоги используют и рекомендуют родителям электронные образовательные ресурсы:

№ п/п	Название, ссылка	Содержание
Электронные образовательные ресурсы для педагогов и родителей		
1.	Министерство просвещения Российской Федерации https://edu.gov.ru/	Нормативные документы: приказы, распоряжения, инструктивные письма, рекомендации, новости.
2.	Федеральный центр образовательного законодательства http://www.lexed.ru	Обзор наиболее важных изменений в законодательстве
3.	Приоритетные национальные проекты http://www.rost.ru	Сайт Совета при Президенте Российской Федерации по реализации приоритетных национальных проектов и демографической политике.

4.	Министерство образования Свердловской области https://minobraz.midural.ru/	Нормативные документы: приказы, распоряжения, инструктивные письма, рекомендации, новости.
	Российский общеобразовательный портал http://www.school.edu.ru	Образовательные ресурсы для воспитателей, учителей, учеников и родителей. Портал содержит многообразную информацию по всем основным вопросам общего образования, от дошкольного до полного среднего.
	«Спутник» http://sputnik.mto.ru	Спутниковые канал единой Образовательной информационной среды
	Федеральный портал «Российское образование» http://www.edu.ru	Каталог образовательных Интернет-ресурсов. Нормативные документы системы образования. Дистанционное обучение (курсы, организации, нормативная база). Глоссарий (образование, педагогика).
	Психологический центр «АДАЛИН» http://adalin.mospsy.ru	Психологическое консультирование по вопросам детско-родительских и семейных отношений, развивающие занятия с детьми дошкольного возраста (диагностика и развитие мышления, речи, памяти, внимания, творческих способностей), подготовка ребенка к школе. Коррекционные занятия: гиперактивность, дефицит внимания, повышенная агрессивность, тревожность, медлительность, аутизм, детские страхи, неврозы у детей, задержка психического развития. Психологические тесты, коррекционные и развивающие методики, статьи и публикации по психологии
Электронные образовательные ресурсы для педагогов		
	«Медиаресурсы для образования и просвещения» http://www.videosursy.ru	Коммерческая организация, современная рыночная структура, специализирующаяся в области разработки, издания, тиражирования и сбыта мультимедийных учебно-методических пособий для общего и профессионального образования.
	Институт развития образования Свердловской области https://www.irro.ru/	Аттестация педагогических работников, исследования и мониторинги, НОКО
	Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования РФ http://www.apkpro.ru	Повышение квалификации педагогических работников
	Институт новых технологий образования. http://www.int-edu.ru	Сайт представляет различные дидактические и методические пособия.

	«Кирилл и Мефодий» https://www.km.ru/	Образовательные проекты
Электронные образовательные ресурсы для родителей и детей		
	Каталог детских сайтов http://kinklub.com	В каталоге представлены сайты только с детской тематикой. Детская поисковая система АГА.
	«Ладушки» https://agakids.ru/	Сайт для малышей и малышей, а также их родителей. Галерея детских рисунков. Детское литературное творчество. Поделки. Живая азбука. Весёлая математика. Полезные ссылки («Каталог детских ресурсов», «Игра в глину»)
	Детская игровая комната https://playroom.com.ru/	Более 120 текстов детских песен из фильмов и мультфильмов, компьютерные игры для детей разного возраста, доступные для скачивания, игры развивающие и логические, а также кроссворды, загадки, перевёртыши, считалки, пословицы, шарады, ребусы.
	Детская психология для родителей https://psyparents.ru/	Дошкольные программы, статьи о дошкольных программах. («Философия для детей», Система Д.Б. Эльконина - В.В. Давыдова, Вальдорфская педагогика, Система Л. Занкова).
	Сайт Лены Даниловой https://www.danilova.ru/	В разделе «Всё о раннем развитии» размещены материалы о различных методиках; в «Кладовой» – книги для детей, материалы для занятий: пособия, игры, раскраски, картинки, ноты и многое другое.
	«Детский мир» http://www.detskiy-mir.net/	Весёлый детский сайт. Программа «Раскрась-ка!» поможет превратить рисунки для раскрашивания в шедевры, выучить азбуку и цифры, создавать свои рисунки и весело, с пользой проводить время.
	Научная детская библиотека https://allforchildren.ru/index_scibooks.php	Детская энциклопедия
	Почему? https://allforchildren.ru/	Детская энциклопедия
	Стихи для детей https://allforchildren.ru/	Сборник детских стихов
	Детские песни https://allforchildren.ru/	Сборник детских песен
	Библиотека сказок https://allforchildren.ru/	Сборник детских сказок

Партнерство БМАДОУ «Детский сад № 9» с БМАУДО ЦДТ при реализации дополнительной образовательной общеразвивающей программы «Разноцветный калейдоскоп»

позволило повысить качество образования в Образовательной организации, поскольку в процесс вовлечены не только сотрудники Образовательной организации, но и педагог, обладающий богатым опытом и знаниями в своей области.

В 2025 году в Образовательной организации проводилась Независимая оценка качества образования (далее - НОКО). По результатам проверки общий балл составил 93,9. В интегральном рейтинге Образовательная организация среди всех образовательных организаций заняла: 418 место, в интегральном рейтинге среди образовательных организаций муниципального образования: 11 место.

По результатам НОКО в 2025 году был разработан План мероприятий по устранению недостатков, выявленных в БМАДОУ «Детский сад № 9», который размещен на сайте Образовательной организации: https://9ber.tvoyasadik.ru/?section_id=312, срок исполнения декабрь 2026 года.

Вывод: образовательная деятельность в Образовательной организации осуществляется в соответствии с требованиями действующего законодательства. Воспитанники имеют равные стартовые возможности для освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования и адаптированных основных общеобразовательных программ дошкольного образования.

Созданы условия для осуществления инклюзивного образования, реализуются Адаптированные образовательные программы, разработаны индивидуальные образовательные маршруты, создана доступная образовательная среды, включая оборудование, учебные материалы и методы обучения, что позволяет обеспечить равный доступ к образованию, развивает социальные навыки и формирует толерантное отношение среди сверстников.

Содержание и качество подготовки обучающихся

Оценка содержания подготовки воспитанников

Содержание образования в БМАДОУ «Детский сад № 9» определяется основной общеобразовательной программой – Основной общеобразовательной программой образовательной программой дошкольного образования (далее ООП-ОП ДО), Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (далее – АООП ДО для обучающихся с ТНР),), Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития (далее – АООП ДО для обучающихся с ЗПР)

Численность воспитанников, осваивающих ООП-ОП ДО – 100;

- АООП ДО для обучающихся с ТНР, численность воспитанников – 15;

- АООП ДО для обучающихся с ЗПР, численность воспитанников – 8.

Дополнительные общеобразовательные программы:

В 2025 году в Образовательной организации реализовывались дополнительные общеобразовательные программы различных направленностей:

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Скоро в школу» (социально-гуманитарной направленности), количество воспитанников – 47.

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Веселая логоритмика» (социально-гуманитарной направленности), количество воспитанников – 26.

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Разноцветный калейдоскоп» (художественной направленности), количество воспитанников - 124.

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Веселый каблучок» (художественной направленности), количество воспитанников – 18.

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Леголэнд» (технической направленности), количество воспитанников – 29.
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Умный пластилин» (художественной направленности), количество воспитанников – 31.
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Сказочный песок» (художественной направленности), количество воспитанников – 20.
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Физкульт-Ура!» (физкультурно-спортивной направленности), количество воспитанников – 15.

Таким образом, наблюдается высокий уровень вовлеченности детей в дополнительное образование (86%), что подтверждает значимость предложенных форм занятий и мероприятий. Данные формы позволяют развивать индивидуальные способности каждого ребенка, учитывая его склонности, таланты и потребности.

Анализ организации воспитательного процесса

Содержание и организация воспитательной работы в Образовательной организации основывается на документах, таких как: Федеральная образовательная программа, рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью ООП - ОП ДО БМАДОУ и АООП ДО «Детский сад № 9». Данные документы не только определяют текущие цели и задачи, но и служат основой для построения системы работы с воспитанниками. Рабочая программа является частью ООП-ОП ДО, АООП ДО БМАДОУ «Детский сад № 9», что подчеркивает значимость интеграции воспитательного процесса с образовательной деятельностью.

Основой годового цикла воспитательной работы Образовательной организации являются как общие для всего детского сада событийные мероприятия, в которых участвуют дети различных возрастных групп и направленностей, так и отдельные, в соответствии с возрастом, направленностью и интересами воспитанников. Такой подход способствует не только развитию личностных качеств детей, но и формированию их социального взаимодействия с ровесниками и взрослыми.

В рамках исполнения Указа Президента Российской Федерации «О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества» в 2025 году в детском саду были проведены тематические мероприятия, посвященные данному событию. Среди них создание музея боевой славы совместно с детьми и родителями, реализация музыкального проекта «Песни войны, поём все вместе», акция «Окна Победы», битва хоров «Песни Победы», проведение встреч с ветеранами боевых действий.

В рамках анализа воспитательного процесса в Образовательной организации проведена оценка реализации ключевых направлений рабочей программы воспитания, которая охватывала деятельность педагогов, организацию развивающей среды, взаимодействие с семьями воспитанников и достигнутые результаты по следующим модулям.

1. Патриотическое направление воспитания

Содержание работы: формирование у детей любви к родному краю, городу, стране. Знакомство с государственными символами, традициями, историей России и родного края. В Образовательной организации проводятся тематические беседы, праздники, досуги (День Победы, День России, День герба, День флага), выставки и экскурсии. У воспитанников наблюдается повышенный интерес к истории и культуре России, родного края и города. Организуются выставки детских рисунков «Моя Родина» и «Символы России» и т.д. Проводятся тематические занятия, посвященные государственным праздникам и значимым событиям.

2. Духовно-нравственное направление воспитания

Содержание работы: формирование основ нравственности, доброты, милосердия, уважения к старшим. Знакомство с народными традициями, фольклором, семейными ценностями. Проведение бесед о дружбе, честности и взаимопомощи.

Дети проявляют заботу о младших и пожилых (участвуют в акциях «Подари тепло», помощь ветеранам, «Дедушке и бабушке — овощи в лукошке»). Реализованы проекты: «Моя семья», «Бабушкины сказки».

3. Социальное направление воспитания

Содержание работы: развитие коммуникативных навыков, умения работать в команде, разрешать конфликты мирным путем. Формирование навыков самообслуживания и соблюдения правил поведения в обществе. Наблюдается снижение числа конфликтных ситуаций в группах благодаря использованию игровых тренингов. Дети успешно взаимодействуют в коллективе во время совместных игр и проектной деятельности. Проводятся сюжетно-ролевые игры, формирующие социальные роли.

4. Познавательное направление воспитания

Содержание работы: развитие любознательности, познавательной активности, формирование целостной картины мира. Организация исследовательской деятельности, проведение опытов и экспериментов. Созданы условия для познавательно-исследовательской деятельности (оборудованы уголки экспериментирования). Дети активно участвуют в проектной деятельности («Мир насекомых», «Вода вокруг нас»). Отмечается высокий уровень усвоения программного материала по ознакомлению с окружающим миром.

5. Физическое и оздоровительное направление воспитания

Содержание работы: формирование ценностей здорового образа жизни. Закаливание, утренняя гимнастика, физкультурные занятия, подвижные игры на свежем воздухе. Проведение спортивных праздников и досугов. Наблюдается стабильно высокий уровень посещаемости детей (снижение заболеваемости). Дети владеют основными видами движений, проявляют интерес к спорту. Организованы спортивные праздники «Папа, мама, я — спортивная семья», «Дни здоровья». С сентября 2025 года реализуется дополнительная образовательная программа «Физкульт-Ура!».

6. Трудовое и эстетическое направление воспитания

Содержание работы: воспитание трудолюбия, уважения к труду взрослых. Формирование навыков самообслуживания и хозяйственно-бытового труда. Развитие эстетического вкуса через изобразительную деятельность, музыку и дизайн среды. Дети с удовольствием дежурят по столовой и в уголке природы, помогают в огороде, уборке участков от снега и листьев. Организованы выставки детского творчества (рисунки, поделки), которые украшают холлы и групповые комнаты Образовательной организации.

Проводятся как индивидуальные, так и коллективные консультации для родителей, способствующие своевременному решению возникающих проблем и обсуждению значимых аспектов воспитания ребёнка. Организация совместного досуга семей и сотрудников детского сада, детских праздников, соревнований и конкурсов укрепляют партнёрские отношения между семьёй и образовательной организацией, оказывая положительное влияние на развитие и воспитание детей.

Таким образом, воспитательный процесс в Образовательной организации организован системно и соответствует требованиям рабочей программы воспитания. Содержание и организация воспитательной работы в Образовательной организации строится на комплексном подходе, обеспечивающим учет индивидуальных особенностей и потребностей каждого воспитанника и семьи. Такой подход создает благоприятные условия для гармоничного роста и

адаптации детей к окружающей действительности. Стоит подчеркнуть, что эффективная реализация воспитания достигается лишь благодаря согласованным усилиям всех заинтересованных сторон: педагогов, специалистов, родителей (законных представителей) и воспитанников.

Анализ проведенной профилактической работы

Основные направления профилактической работы в 2025 году:

Профилактика социального неблагополучия:

- Межведомственное взаимодействие с организациями системы профилактики.
- Формирование банка данных неблагополучных семей и детей, находящихся на профилактическом учёте.
- Разработка индивидуальных планов профилактического сопровождения.
- Повышение квалификации педагогических работников. Регулярное участие сотрудников в семинарах, вебинарах и тренингах: «Социальное благополучие ребёнка: роль педагога в профилактике социального неблагополучия в семье», «Формирование толерантности и доброжелательного отношения среди детей дошкольного возраста», «Повышение уровня компетенций для эффективного разрешения конфликтов и поддержки детей».

Создан электронный банк с нормативными документами федерального, областного, муниципального уровней, которые регламентируют деятельность в данном направлении.

Важным шагом в профилактической деятельности стало формирование банка данных неблагополучных семей и детей, стоящих на внутреннем профилактическом учёте (далее – ВПУ). Данный банк данных позволяет оперативно отслеживать ситуации, требующие вмешательства, и разрабатывать целенаправленные меры поддержки. На основании собранной информации были разработаны планы профилактического сопровождения, адаптированные под нужды каждой отдельной семьи.

В результате проведённых мероприятий к 2025 году на внутреннем профилактическом учёте на сопровождении состояли семьи с признаками социально-опасного неблагополучия. В отношении семей и воспитанников были разработаны и реализованы планы профилактического сопровождения. Эти планы включали в себя психолого-педагогическое сопровождение детей и их семей, что способствовало улучшению психологического климата и развитию необходимых социальных навыков.

Профилактика экстремизма и терроризма:

- Организация занятий и тренировок для приобретения знаний и практических навыков действий в чрезвычайных ситуациях.
- Информирование родителей через индивидуальные и групповые консультации, памятки и буклеты.

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма:

- ежемесячно проводятся мероприятия по формированию культуры безопасного поведения на дорогах. Педагоги, воспитанники и родители (законные представители) активно участвуют в различных мероприятиях (конкурсах, флешмобах, операциях, акциях, челленджах): Единый день дорожной безопасности, Единый день световозвращателя, «Родительский патруль», Неделя БДД, «Внимание, каникулы!», «Письмо водителю», «Ёлка ПДД», «Я люблю ПДД», «Засветись», «Стань заметнее», «Зима, прекрасна-когда безопасна!», «Горка», «Шагающий автобус», «Ребёнок-главный пассажир», «ЮИД на страже безопасности»;
- все педагоги прошли КПК по теме: «Профилактика жестокого обращения с детьми и действия по социально-опасному положению в образовательной организации»;

- Образовательная организация активно взаимодействует с Госавтоинспекцией ОМВД России по г. Березовскому;
- создан отряд ЮИД («Дорожный экипаж»);
- родители активно участвуют в мероприятиях «Родительского патруля»;
- в каждой возрастной группе оформлены уголки по ПДД для детей и родителей, которые оснащены наглядными, методическими и игровыми материалами;
- оформлен визуализированный паспорт безопасности и информационный стенд по профилактике ДДТТ.

Информационная безопасность:

- 100 % педагогов прошли КПК по теме: «Основы обеспечения информационной безопасности детей»;
- проводятся занятия с детьми и консультации с родителями по формированию культуры безопасного пользования Интернетом.

Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь (далее – ППМСП) осуществляется в Образовательной организации в соответствии с требованиями действующего законодательства и методическими рекомендациями по оказанию помощи в образовательных организациях.

С марта 2025 года в Образовательной организации было разработано и вступило в силу Положение об организации деятельности по оказанию психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи в БМАДОУ «Детский сад № 9». Положение определяет порядок организации, проведения и оценку эффективности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи в ОО.

ППМСП оказывается детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

Задачи психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи:

- психолого-педагогическое сопровождение реализации основной образовательной программы:
 - участие в проектировании и реализации программ, входящих в состав основной образовательной программы дошкольного образования, воспитание и социализация обучающихся;
 - повышение психологической компетентности участников образовательных отношений (администрации, педагогов, родителей (законных представителей), обучающихся): психологическое просвещение и консультирование по проблемам обучения, воспитания, развития;
 - организация и участие в мероприятиях по профилактике и коррекции отклоняющегося поведения обучающихся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, социального сиротства, ксенофобии, экстремизма, межэтнических конфликтов;
 - психологическая профилактика тревожности и личностных расстройств, эмоционального выгорания, личностных и профессиональных деформаций педагогов образовательной организации;
 - взаимодействие с педагогическим коллективом, психолого-педагогическим консилиумом, советом профилактики, территориальной психолого-медико-педагогической комиссией, комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, территориальной комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, с учреждениями и организациями здравоохранения и социальной защиты населения по созданию условий для сохранения и укрепления психологического и психического здоровья обучающихся.

Основные направления деятельности:

- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных

представителей) и педагогических работников;

- коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, логопедическая помощь обучающимся;
- комплекс реабилитационных и других медицинских мероприятий;
- помощь обучающимся в профориентации и социальной адаптации.

ППМСП организуется специалистами: педагог-психолог, учитель-логопед, учитель – дефектолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог дополнительного образования, воспитатели.

ППМСП реализуется на основании выявленных проблем, потребностей, заявлений и согласий, заключений о необходимости оказания специализированной помощи.

ППМСП в 2025 году в БМАДОУ «Детский сад № 9» была оказана помощь воспитанникам различных категорий: детям раннего возраста с риском отклонений в развитии, воспитанникам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, детям, испытывающим трудности в освоении основных образовательных программ, воспитанникам, находящимся в сложных жизненных обстоятельствах, иностранным гражданам, а также талантливым и одаренным детям.

Оказано психолого-педагогическое сопровождение воспитанникам и семьям участников специальной военной операции. Комплекс мероприятий, был направлен на обеспечение эмоционального благополучия и развитие детей. Педагог-психолог проводил индивидуальные консультации, диагностировал уровень тревожности и стресса, выявлял возможные проблемы адаптации и предлагал рекомендации по коррекции поведения. Особое внимание уделялось игротерапии и арт-терапии, которые помогают детям выразить свои чувства и переживания безопасным способом. Семьи получали консультацию по вопросам воспитания, организации досуга и психологической поддержки ребенка. Благодаря такому подходу сформировалась полноценная система заботы о благополучии каждого ребенка и укреплении потенциала каждой семьи.

Таким образом, в 2025 году в Образовательной организации организована деятельность по оказанию психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи в соответствии с действующими законодательными нормами и методическими рекомендациями. Созданная система позволила обеспечить каждому ребёнку комфортные условия для личностного роста и социальной адаптации.

Оценка психологической безопасности образовательной среды:

Оценка психологической безопасности образовательной среды в Образовательной организации направлена на создание оптимальных условий для всестороннего развития и комфортного пребывания детей.

В 2025 году в Образовательной организации были проведены следующие мероприятия:

- диагностика эмоционального состояния воспитанников:
 - определение уровня тревожности, агрессии, депрессии и страхов у детей;
- коррекционно-развивающие занятия с детьми, направленные на сохранение и укрепление психологического здоровья детей.
 - анализ межличностных взаимоотношений (дети, педагоги, родители):
 - выявление возможных конфликтов, недопонимания или буллинга.
 - консультации для родителей (законных представителей) и педагогов:
 - рекомендации по снижению факторов риска, негативно влияющих на психологическое здоровье детей;
 - организация профилактических мероприятий и тренингов для повышения компетентности

педагогов, родителей (законных представителей).

Таким образом, комплексная оценка психологической безопасности образовательной среды позволяет своевременно выявить проблемные зоны и принять необходимые меры для формирования здоровой и позитивной образовательной среды в Образовательной организации.

Вывод: Воспитательная работа в Образовательной организации основана на комплексном подходе, создающем благоприятные условия для гармоничного роста и адаптации детей. Эффективность воспитания обеспечивается совместными усилиями педагогов, специалистов, родителей и самих воспитанников. Проведённая профилактическая работа демонстрирует оптимальный уровень организованности и эффективности мер, направленных на обеспечение безопасности и благополучия детей. Комплексная оценка психологического климата в образовательной среде даёт возможность оперативно выявлять и устранять возможные проблемы, поддерживая здоровую атмосферу в Образовательной организации.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования осуществляется в соответствии с:

- Положением о внутренней системе оценки качества образования в БМАДОУ «Детский сад № 9».

Положение о внутренней системе оценки качества образования соответствует актуальным нормативно-правовым документам РФ.

Цель внутренней системы оценки качества образования - систематически отслеживать и систематизировать состояние системы образования в Образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и образовательного результата.

Предметом оценки качества образования в Образовательной организации являются:

- качество условий реализации образовательных программ дошкольного образования Образовательной организации;

- качество организации воспитательно - образовательного процесса;

- качество результата освоения основной общеобразовательной программы.

Показатели качества условий реализации образовательных программ дошкольного образования Образовательной организации:

- материально-техническое обеспечение;

- развивающая предметно-пространственная среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);

- санитарно-гигиенические и эстетические условия;

- медицинское сопровождение и питание;

- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно - методическую деятельность педагогов, участие в конкурсах профессионального мастерства);

- управление Образовательной организацией.

Показатели оценки организации воспитательно – образовательного процесса:

- образовательные программы (соответствие требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) и контингенту воспитанников;

- дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей);

- качество образовательной деятельности и индивидуальной работы с воспитанниками;

- качество оздоровительной работы;

- качество коррекционно-развивающего и психолого-педагогического сопровождения.

Показатели оценки качества результата освоения основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования ДО БМАДОУ «Детский сад № 9»:

- результаты освоения воспитанниками основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования БМАДОУ «Детский сад № 9», адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования, дополнительных общеобразовательных программ;

- здоровье воспитанников (динамика);
- достижения воспитанников на конкурсах, фестивалях различного уровня;
- удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством предоставляемых образовательных услуг.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- анализ результатов внутреннего контроля образовательной деятельности;
- психолого-педагогическая диагностика;
- социологические опросы (участников образовательных отношений);
- медицинская статистика;
- наблюдение за организованной образовательной деятельностью, мероприятиями, организуемые внутри образовательной организации;
- данные табеля посещаемости.

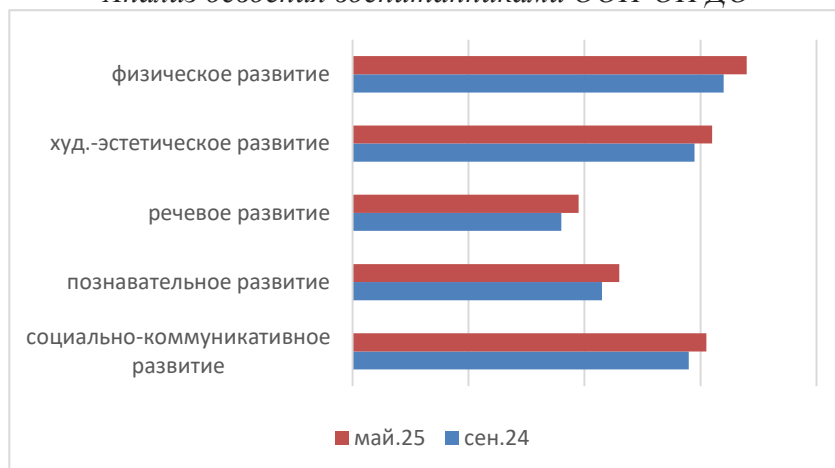
Оценка качества подготовки обучающихся

Диагностические карты – представлены в виде таблицы диагностических показателей, определенных в соответствие с планируемыми результатами реализации ФОП ДО, представляющих собой возрастные характеристики возможных достижений ребенка дошкольного возраста на разных возрастных этапах и к завершению дошкольного образования, и содержанием образовательной деятельности по пяти образовательным областям:

- Физическое развитие
- Социально-коммуникативное развитие
- Познавательное развитие
- Речевое развитие
- Художественно-эстетическое развитие

Результаты мониторинга применяются в образовательном процессе, для создания благоприятного психологического климата, обстановки творческого взаимодействия и сотрудничества всех участников образовательного процесса, позволяют воспитателям и специалистам получить обратную связь от педагогических действий и планировать дальнейшую индивидуальную работу с воспитанниками по Программе, определить нагрузку, подобрать те методики и технологии, которые помогут ребёнку лучше освоить программные задачи, развить психические функции (память, внимание, мышление, воображение).

Анализ освоения воспитанниками ООП-ОП ДО



По результатам мониторинга образовательного процесса наблюдается положительная динамика освоения воспитанниками ООП –ОП ДО:

- повысился уровень развития воспитанников в рамках достижения целевых ориентиров за счет увеличения детей с высоким и средним уровнем;
- уменьшился процент воспитанников с низким уровнем по освоению образовательных областей, за счет повышения высокого и среднего уровня.

В течение всего учебного года руководством Образовательной организации совместно с воспитателями и профильными специалистами осуществлялась деятельность, направленная на:

- формирование благоприятных материальных и технических условий, повышающих качество учебно-воспитательного процесса;
- совершенствование системы информационной и методической поддержки педагогов;
- создание образовательной среды, позволяющей эффективно внедрять инновационные педагогические подходы, стимулируя всестороннее развитие детей в различных сферах активности, включая игровую, физическую, коммуникационную, художественно-изобразительную, познавательную, музыкальную и прочие направления. Благодаря этому были достигнуты позитивные изменения в развитии воспитанников.

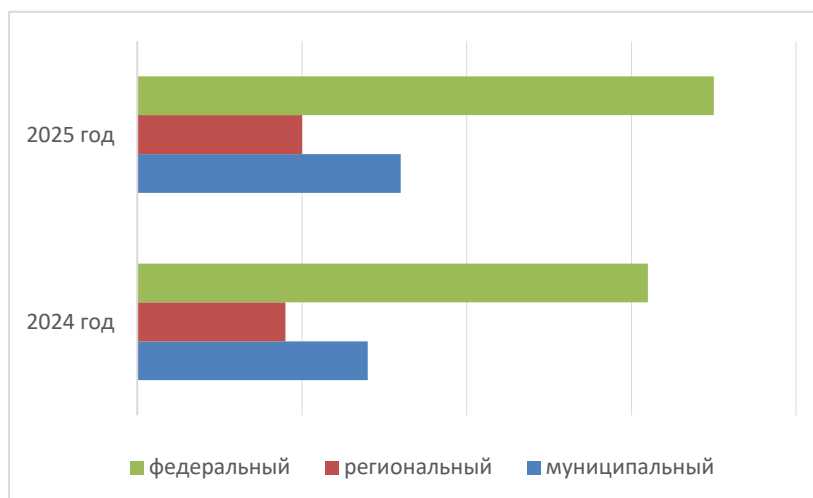
Сведения о победителях, призерах олимпиад, различных конкурсов за 2025 год

№ п/п	Наименование конкурса	статус участника	Ф.И.О. педагога, подготовившего победителей и призеров
Муниципальный уровень			
1.	Интеллектуальный фестиваль для детей дошкольного возраста «Умники и умницы»	Победа в номинации Диплом победителя в номинации «Музыкальная память»	воспитатели Турьшева Т.Н., Баскова Г.В.
2.	Муниципальный этап Рождественских чтений. Военно-спортивная квест-игра «Потомки победителей»	Диплом 1 степени	воспитатель Зубарева Т.В.

3.	Муниципальный этап Рождественских чтений. Конкурс технического творчества «Техника победителей»	Диплом 3 степени	воспитатель Зубарева Т.В.
4.	Муниципальный этап Рождественских чтений. Городской видеоконкурс «Память в кадре»	Диплом 1 степени	воспитатель Зубарева Т.В.
5.	Фестиваль зимних видов спорта «1 зимние Олимпийские игры»	Диплом за победу в номинации «Чемпионы бобслея»	воспитатель Дорошенко И.Г.
6.	Муниципальный Смотр строя и песни среди детей дошкольного возраста	Диплом за победу в номинации «За командный дух»	воспитатель Дорошенко И.Г., инструктор по физ.культуре Семьина Е.Д.
7.	Городской спортивный фестиваль «Малая Березиада-2025»	Диплом за победу в номинации «Самая активная команда»	инструктор по физ.культуре Семьина Е.Д.
8.	IV Фестиваль ГТО «Преемственность поколений»	Грамота за 3 место	инструктор по физической культуре Семьина Е.Д.
9.	IX муниципальный шахматный турнир «Белая ладья»	Грамота за 1 место	инструктор по физ.культуре Семьина Е.Д.
Региональный уровень			
10.	Областной театральный фестиваль-конкурс «Театральная мозаика»	Диплом II степени	воспитатель Дорошенко И.Г., муз.руководитель Шекунова М.В.
11.	музыкальный фестиваль «Веселый калейдоскоп»	Диплом за победу в номинации «Талант без границ»	воспитатель Дорошенко И.Г., муз.руководитель Шекунова М.В.
12.	IVМежрегиональный конкурс чтецов «Сила России в единстве!»	Дипломы 3 степени	воспитатели Вольхина О.А., Сухобудинова И.А.
13.	Межрегиональный конкурс рисунков «Волшебство акварели и карандаша»	Диплом 1,2 степени	воспитатели Дорошенко И.Г., Ибрагимова П.А.
Федеральный уровень			
14.	Всероссийский конкурс «Зимняя мозаика»	Диплом 1 степени	воспитатель Сухобудинова И.А.
15.	Всероссийский конкурс «Избушка-кормушка»	Диплом 1,2 степени,	воспитатель Ибрагимова П.А.
16.	Всероссийский экологический конкурс «В защиту белого медведя»	Диплом 1 степени	педагог доп.образования Широкова Е.В.
17.	Всероссийский конкурс «Моя новогодняя елочка»	Диплом 1 степени	педагог доп.образования Широкова Е.В.

18.	Всероссийский конкурс «Моя новогодняя открытка»	Диплом 1 степен	педагог доп.образования Широкова Е.В.
19.	Всероссийский экологический конкурс «Хранители природы»	Диплом 2 степени	педагог доп.образования Широкова Е.В.
20.	Всероссийский конкурс детских рисунков «Зима в окно стучится»	Дипломы 1,2,3 степени	педагог доп.образования Широкова Е.В.
21.	Всероссийский конкурс детского творчества «Мамино сердце»	Диплом 2 степени	педагог доп.образования Широкова Е.В.
22.	Всероссийский конкурс «Зимняя мастерская»	Диплом 2 степени	воспитатели Вольхина О.А., Сухобудинова И.А.
23.	Всероссийский конкурс «Мои любимые сказки»	Диплом 1 степени	воспитатель Ибрагимова П.А.
24.	Всероссийский конкурс «Помним! Чтим! Гордимся!»	Диплом 1 степени	воспитатель Ибрагимова П.А.
25.	Всероссийская олимпиада по ПДД «Безопасная зима»	Дипломы 1, 2 степени	воспитатель Пазникова А.В.
26.	Всероссийский конкурс «Избушка-кормушка»	Диплом 1 степени	воспитатель Ахмерова Д.Е.
27.	Всероссийский конкурс «В защиту белого медведя»	Диплом 1,3 степени	Воспитатель Дорошенко И.Г., учитель-логопед Старкова Н.В.
28.	Всероссийский творческий конкурс «Чудесный женский день»	Диплом 1 степени	педагог доп.образования Широкова Е.В.
29.	Всероссийский творческий конкурс «День защитника Отечества»	Диплом 1 степени	педагог доп.образования 13.Широкова Е.В.
30.	Всероссийский конкурс поделок из пластилина «Речные обитатели»	Диплом 1 степени	педагог доп.образования Широкова Е.В.
31.	Международный конкурс рисунков и поделок «Пасха снова к нам идет, много радости несет!»	Дипломы 1,2 степени	воспитатель Вольхина О.А.
32.	Всероссийский конкурс «Праздник Великой Победы»	Диплом 2 степени	воспитатель Дорошенко И.Г.
33.	Всероссийский творческий конкурс «Я леплю из пластилина»	Диплом 1 степени	педагог доп.образования Широкова Е.В.
34.	Всероссийский детский конкурс народного творчества «Русские народные промыслы»	Диплом 1 степени	педагог доп.образования Широкова Е.В.
35.	Всероссийская олимпиада «Умники России»	Диплом 1,2 степени	учитель-логопед Старкова Н.В.
36.	Всероссийский конкурс «Осень грустна и лирична!»	Диплом 1 степени	воспитатель Ибрагимова П.А.

Анализ достижений воспитанников в конкурсном движении различного уровня



В 2025 году воспитанники Образовательной организации приняли участие в 61 конкурсном мероприятии. Это количество превышает предыдущие годы: в 2024 году воспитанники участвовали в 54 конкурсных мероприятиях. В этом контексте особое внимание заслуживает тот факт, что 36 мероприятий завершились для наших воспитанников призовыми местами.

Анализ данных показывает заметную положительную динамику в участии воспитанников. Одним из основных факторов повышения активности стало использование дистанционного формата конкурсов, который позволил убрать географические барьеры и расширить возможности для участия большего числа детей. Это нововведение, внедренное в последние годы, сделало конкурсы более доступными и способствовало привлечению новых участников, что усилило здоровую конкурентоспособность среди воспитанников.

Педагоги активно поддерживают данную инициативу, направляя и мотивируя детей к участию в разнообразных конкурсах. Систематическая подготовка к мероприятиям, включающая не только теоретическое освоение необходимых знаний, но и практическое применение умений, играет ключевую роль в достижении таких результатов.

Таким образом, результаты участия воспитанников в конкурсах за последние два года демонстрируют положительную динамику в воспитании у детей уверенности в себе и стремления к самосовершенствованию.

Вывод: образовательная деятельность в Образовательной организации осуществляется в соответствии с требованиями действующего законодательства. Содержание и организация воспитательной работы в Образовательной организации строится на основе системного подхода, позволяющего учитывать интересы и потребности каждого ребенка и семьи в целом. Наблюдается положительная динамика востребованности дополнительных образовательных услуг в Образовательной организации, дополнительное образование на базе Образовательной организации получают 83% воспитанника. В 2025 году увеличилось количество участников конкурсов различных уровней, а также возросло число призеров и дипломантов. Эти успехи подтверждают, что работа по выявлению и поддержке одаренности, а также создание мотивирующей образовательной среды дали положительные результаты.

Оценка Кадрового обеспечения

Штат Образовательной организации укомплектован на 80%. Воспитатели - 8, старший воспитатель - 1, инструктор по физической культуре - 1, музыкальный руководитель - 1, учитель-дефектолог-1, учитель-логопед – 1, педагог - психолог - 1.

Уровень образования педагогических кадров



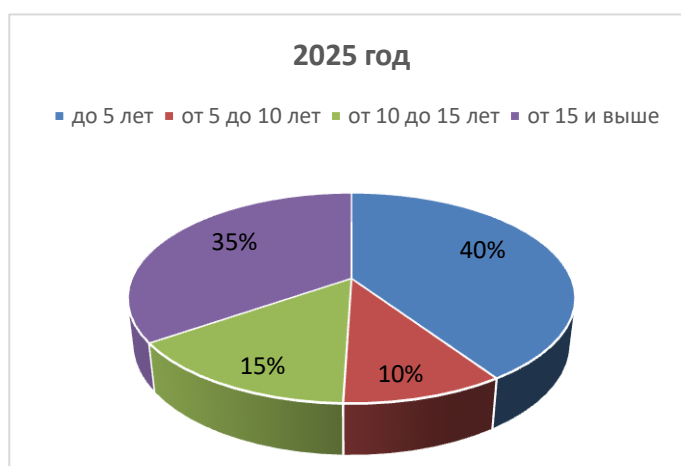
- 10 (71%) педагогов имеют высшее образование;
- 4 педагога (29%) средне-специальное;

Профессиональный уровень педагогов (квалификационная категория)



- 3 (21%) педагогов имеют ВКК;
- 9 (65%) педагогов имеют 1КК;
- 2 (14%) педагогов не имеют КК, т.к. педагогический стаж менее 2-х лет. ;

Стаж педагогических работников



Повышение квалификации педагогических работников в 2025г.

№ п/п	ФИО педагога	должность	УЦ	Тема
1	Мохова С.Ю.	старший воспитатель	ООО «Региональный центр повышения квалификации»	«Профилактика жестокого обращения с детьми и действия по социально-опасному положению в образовательной организации», 36 ч
2	Семьина Е.Д.	инструктор по физ.культуре	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»	«Нейропсихология детского возраста», 144 часа
3	Семьина Е.Д.	инструктор по физ.культуре	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»	«Теория и методика лечебной физической культуры», 144 часа
4	Дорошенко И.Г.	воспитатель	ООО «Региональный центр повышения квалификации»	«Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма и обучение детей основам безопасного участия в дорожном движении», 36 ч.
5	Вольхина О.А.	воспитатель	ООО «Региональный центр повышения квалификации»	«Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма и обучение детей основам безопасного участия в дорожном движении», 36 ч
6	Турьшева Т.Н.	воспитатель	ООО «Региональный центр повышения квалификации»	«Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма и обучение детей основам безопасного участия в дорожном движении», 36 ч
7	Ибрагимова П.А.	воспитатель	ООО «Региональный центр повышения квалификации»	«Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма и обучение детей основам безопасного участия в дорожном движении», 36 ч
8	Пазникова А.В.	воспитатель	ООО «Региональный центр повышения квалификации»	«Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма и обучение детей основам безопасного участия в дорожном движении», 36 ч
9	Ахмерова Д.Е.	воспитатель	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации	«Современные методы организации детской игры в ДОУ», 72 часа

			педагогов»	
10	Ахмерова Д.Е.	воспитатель	ООО «Региональный центр повышения квалификации»	«Особенности реализации ФОП ДО и ФАОП ДО в соответствии с ФГОС ДО», 36 ч.
11	Ахмерова Д.Е.	воспитатель	ООО «Региональный центр повышения квалификации»	«Профилактика детского дорожно- транспортного травматизма и обучение детей основам безопасного участия в дорожном движении», 36 ч.
12	Зубарева Т.В.	воспитатель	ООО «Региональный центр повышения квалификации»	«Особенности реализации ФОП ДО и ФАОП ДО в соответствии с ФГОС ДО», 36 ч.

**Участие педагогических работников в профессиональных
конкурсах в 2025 году**

№ п/п	название	уровень	Количество участников	Место, номинация
1.	Всероссийский конкурс «Педагоги России 2024»	федеральный	Инструктор по физ.культуре Семьина Е.Д.	Диплом 1 степени
2	IV Всероссийский конкурс современных методических разработок	федеральный	Инструктор по физ.культуре Семьина Е.Д.	Диплом 1 степени
3	VI Всероссийский конкурс «Воспитать человека»	федеральный	воспитатель Турьшева Т.Н.	Диплом 1 степени
4	Всероссийский фестиваль профессионального педагогического мастерства «Знание – сила»	федеральный	воспитатель Доршенко И.Г.	Диплом 1степени
5	VII Всероссийский форум среди педагогических работников «Инновации в образовании»	федеральный	учитель-логопед Старкова Н.В.	Диплом 1 степени
6	XXXIII Международные Рождественские образовательные чтения Научно-практическая конференция «80-летие Великой Победы: память и духовный опыт поколений»	муниципальный	2 воспитателя, Дорошенко И.Г, Турьшева Т.Н.	Диплом 1 и 2 степени
7	Всероссийский конкурс «Педагогический триумф»	федеральный	воспитатель, Ибрагимова П.А.	Диплом 2 степени

8	Всероссийский сетевой конкурс «Воспитатель-профессионал»	федеральный	воспитатель Пазникова А.В.	Диплом 1 степени
9	VII Всероссийский конкурс профессионального мастерства среди педагогических работников «Пристань детства». Лэпбук «Пожарная безопасность»	федеральный	воспитатель Зубарева Т.В.	Диплом 1 степени
10	Фестиваль-конкурс «Инновационное дошкольное образование Березовского муниципального округа»	муниципальный	2 воспитателя, Зубарева Т.В., Ахмерова Д.Е.	Диплом участников
11	Городская научно – практическая конференция «Историческое просвещение механизм патриотического тания детей дошкольного ста: ценности и смыслы, жание и формы»	муниципальный	2 воспитателя, Зубарева Т.В., Ибрагимова П.А.	
12	VII Международный фестиваль профессионального мастерства «Педагогическая ассамблея»	федеральный	воспитатель Ибрагимова П.А.	Диплом 1 степени в номинации проект «Безопасный маршрут от дома до сада»

Вывод: уровень профессиональной подготовки и квалификации педагогических работников Образовательной организации соответствует требованиям квалификационных характеристик Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и других служащих (ЕКС), раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» и профессиональному стандарту «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)».

В 2025 году 65 % педагогов Образовательной организации прошли курсы повышения квалификации в соответствии с планом-графиком повышения квалификации, процедуру аттестации в соответствии с планом- графиком, повышали уровень профессиональных компетенций через участие в методических мероприятиях, через участие в профессиональных конкурсах различного уровня.

Оценка Учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации ООП-ОП ДО, АООП ДО направлено на обеспечение постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией ООП-ОП ДО, АООП ДО, организацией образовательного процесса и условиями его осуществления. Образовательная организация обеспечена учебной и методической литературой, в том числе с электронными приложениями в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

На сайте Образовательной организации имеется подраздел «Виртуальный методический кабинет» https://9ber.tvoyasadik.ru/?section_id=207 для педагогов. Педагоги активно используют сетевые образовательные ресурсы в своей педагогической деятельности, которые дают возможность существенно обогатить и качественно обновить образовательную деятельность в ДОО и повысить её эффективность.

Наличие фонда дополнительной литературы, включает в себя: детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно- библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию ООП-ОП ДО, АООП ДО.

Учебно – методический комплект в Образовательной организации соответствует ФОП ДО и ФГОС ДО и представлен в подразделе «Обеспечение методическими материалами, средствами обучения и воспитания в БМАДОУ «Детский сад № 9».

https://9ber.tvoyasadik.ru/upload/ts9ber_new/files/be/19/be19de0de4942517b924c8542bfe9f29.pdf

Вывод: Образовательная организация на 100% укомплектована необходимым учебно - методическим обеспечением.

Оценка Библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд Образовательной организации располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно - методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно - образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП-ОП ДО и АООП ДО. Ежегодно к новому учебному году библиотечный фонд пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы, приобретается наглядный и демонстрационный материал.

Информационное обеспечение Образовательной организации включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование - 5 ноутбуков, 1 системный блок, 3 лазерных МФУ.
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

С учетом потребностей, обучающихся с ОВЗ и инвалидов библиотечный фонд Образовательной организации укомплектован учебными пособиями и дидактическими материалами. Эти пособия содержат более доступные и упрощенные тексты, иллюстрации и схемы, разнообразные карточки, схемы, наглядные пособия, а также интерактивные элементы. Электронные ресурсы включают в себя специальные образовательные платформы и программы, которые адаптированы для детей с ОВЗ. Эти ресурсы имеют фокус на интерактивности, что делает обучение более увлекательным и доступным. Использование таких материалов стимулирует активное участие детей в процессе обучения и способствует развитию их познавательной

активности.

Вывод: в Образовательной организации учебно-методическое и информационное обеспечение – удовлетворительное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Оценка Материально-технического обеспечения

БМАДОУ «Детский сад № 9» функционирует с 1967 года. Здание детского сада 2х-этажное. В здании имеется централизованное отопление и водоснабжение, канализация.

Состояние здания – удовлетворительное.

Общая площадь объекта (территории) составляет 4903,0 кв. метров, периметр территории-286,92 м.

Состояние материально - технической базы Образовательной организации соответствует требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно–гигиеническим нормам и правилам, принципам функционального комфорта. Информация о материально-техническом обеспечении Образовательной организации представлена на сайте БМАДОУ «Детский сад № 9 <https://9ber.tvoyasadik.ru/sveden/objects>

В Образовательной организации оборудованы и функционируют: пищеблок, прачечная, медицинский кабинет, методический кабинет, кабинет заведующего, 6 групповых ячеек, музыкальный зал, кабинет учителя-логопеда, кабинет учителя-дефектолога, кабинет педагога-психолога.

В состав групповых ячеек входят: раздевальная (приемная) (для приема детей и хранения верхней одежды), групповая (для проведения игр, образовательной деятельности, приема пищи, кухонный уголок для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды), спальня, туалетная (совмещенная с умывальной). Все группы оснащены необходимой мебелью, оборудованием, играми и игрушками в соответствии с возрастными особенностями обучающихся и ФГОС ДО.

Мини - кабинеты в группах оснащены справочной и методической литературой для реализации всех направлений развития детей в соответствии с образовательной программой:

- педагогические методики и технологии;
- учебно-методические комплекты и учебно-наглядные пособия для работы с детьми, альбомы с развивающими заданиями по формированию основ безопасности детей дошкольного возраста;
- картины, репродукции, произведениями графики разных художников, произведения декоративно-прикладного искусства;
- электронными образовательными ресурсами.

Каждая возрастная группа имеет уличную игровую площадку, оборудованную современным игровым оборудованием.

В Образовательной организации созданы необходимые условия для охраны и укрепления физического здоровья дошкольников, а также для приобщения их к здоровому образу жизни. Для занятий физической культурой в Образовательной организации оборудован музыкальный зал, оснащен необходимым инвентарём и оборудованием. Количество и качество спортивного инвентаря и оборудования помогает обеспечивать высокую моторную плотность физкультурных занятий. Во всех возрастных группах имеются «Центры здоровья», с необходимым набором спортивного инвентаря (мячи, дуги для пролезания, мешочки для метания, обручи, скакалки, маски для подвижных игр), а также дидактический материал.

Количество кабинетов и групп, оборудованных трансформируемой мебелью для интерактивной работы составляет: 6 групповых комнат, 3 кабинета специалистов, 1 административный кабинет.

На укрепление материально технической базы, приведения в соответствие с требованиями пожарного и санитарного законодательства в 2025 году были предоставлены субсидии:

1. Капитальный ремонт кровли здания БМАДОУ «Детский сад № 9» - 5 556 605,24

рублей;

2. Очистка и восстановление боровов вентиляционных каналов, замена вентиляционных решеток – 126 280,00 рублей;

3. Пожарная лестница – 135 000,00 рублей;

4. Ремонт вентиляции пищеблока – 63 653,30 рублей;

Медицинское обеспечение воспитанников в Образовательной организации осуществляется медицинским персоналом по договору с Государственным автономным учреждением здравоохранения Свердловской области «Березовская ЦГБ». Оценка состояния здоровья детей проводят на основании профилактических осмотров. Осмотр проводится врачом – педиатром и узкими специалистами.

Ведется учет профилактических прививок, придерживаясь национальному календарю профилактических прививок, и индивидуального развития ребенка.

Питание воспитанников на пищеблоке обеспечивают два повара. Работники пищеблока своевременно проходят санитарно-гигиеническое обучение, медицинский профилактический осмотр и вакцинирование согласно установленным законодательством Российской Федерации. Питание воспитанников осуществляется в соответствии с Положением об организации питания обучающихся БМАДОУ «Детский сад № 9» (Приказ № 13 от 09.01.2023), разработанного в соответствии с Федеральными законами Российской Федерации, Постановлениями Главного санитарного врача России, действующими нормативно-правовыми актами Российской Федерации, Свердловской области и Березовского городского округа, Уставом и локальными нормативными актами образовательной организации. Имеется основное десятидневное меню, включающее меню-раскладку для возрастной группы детей (от 2 до 3-х лет и от 3-х до 7 лет) и соответствующее возрастным физиологическим потребностям в рациональном и сбалансированном питании по нормам и утвержденным санитарным правилам. При составлении меню используются технологические карты, что обеспечивает сбалансированность питания по белкам, жирам, углеводам. Информация о меню ежедневного горячего питания в БМАДОУ «Детский сад № 9» представлена на сайте Образовательной организации: <https://9ber.tvoyasadik.ru/sveden/food-info> Ответственность за организацию питания, осуществление контроля за работой сотрудников, участвующих в организации детского питания (работники пищеблока, ответственный за организацию питания, медицинский работник здравоохранения, воспитатели, младшие воспитатели) несет заведующий образовательной организации.

Пищеблок детского сада оснащен всем необходимым техническим оборудованием и инвентарем с соблюдением санитарных правил и норм организации общественного питания.

https://9ber.tvoyasadik.ru/upload/ts9ber_new/files/fd/40/fd40a9e3f7d4d1b6f7_dc1190da29709b.pdf

В Образовательной организации имеются в наличии необходимые технические и информационно-коммуникационные средства обучения: компьютеры, принтеры, музыкальное оборудование, проекторы, выход в интернет, интерактивные комплексы с программным обеспечением. Необходимые технические и информационно-коммуникационные средства обучения используются педагогами для улучшения качества обучения, повышения мотивации детей к получению новых знаний, эффективного усвоения знаний.

Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося – 0.

Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося – 0.

Количество обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом – 0.

Территория организации ограждена металлическим забором высотой 2 м., видеонаблюдением, домофонной системой, освещением. Обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Составлен план эвакуации детей, и схема оповещения работников на случай чрезвычайных ситуаций. Установлена автоматическая пожарная сигнализация, тревожная кнопка.

Выполняются требования СанПиН в полном объеме, реализуется питьевой, тепловой и воздушный режим, о чем свидетельствуют акты надзорных организаций приемки

Образовательной организации к новому учебному году.

Создана эффективная система безопасности по пожарной и технической безопасности, по антитеррористической деятельности.

Количество компьютерной техники, оргтехники и интерактивного оборудования в БМАДОУ «Детский сад № 9» по состоянию на 2025 год:

Компьютеры в комплекте - 5 шт.

Моноблоков – 2 шт.

Ноутбуков - 6 шт.

Интерактивный комплект (доска + проектор) - 2 шт.

МФУ ч/б – 6 шт.

МФУ цветной – 1 шт.

Акустическая система – 2 шт.

Мини-гарнитура для звукопроведения с динамическим фильтром и микрофоном-1 шт.

Радиосистема микрофонная – 1 шт.

В 2025 году было приобретено:

МФУ цветной – 1 шт.

Ультрабук – 2 шт.

Проектор +экран – 4 шт.

Компьютер – 1 шт.

Цифровое пианино – 1 шт.

Условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов

В Образовательной организации созданы условия для обучения детей с ОВЗ и инвалидностью, такие как:

- технические (наличие кресла-коляски, пандуса, табличек со шрифтом Брайля), в 2025 году приобретены ходунки, что обеспечивает доступность инклюзивного образования. Кроме перечисленных технических средств, существуют и другие важные условия, без которых затруднено освоение образовательных программ. К числу таких условий можно отнести наличие специально подготовленных педагогов, прошедших обучение по работе с детьми с ОВЗ. В Образовательной организации создана комфортная социальная среда, где каждый воспитанник с ОВЗ и инвалидностью обеспечен психолого-педагогическим сопровождением.

Вывод: в Образовательной организации созданы условия для функционирования здания и территории в соответствии с государственными санитарно-эпидемиологическими требованиям, нормами и правилами пожарной безопасности. Осуществляется деятельность, направленная на улучшение материально-технической базы в соответствии с основными направлениями деятельности, с учётом интересов детей и их возрастных особенностей. Уровень оснащённости учебных кабинетов, групповых комнат соответствует ФГОС ДО и ФОП ДО. Созданы специальные условия для обучения детей с ОВЗ и инвалидностью.

Приложение № 1

**Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей
самообследованию за 2025 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	123
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	123
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	17
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	106
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	123/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	123/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	23/18,7%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	23/100%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	23/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	23/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	15 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14/100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических, имеющих высшее образование	10/71,4%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10/71,4%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4/28,6%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	85,7%

1.8.1	Высшая	3/21,4%
1.8.2	Первая	9/64,3%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2/14,3%
1.9.2	Свыше 30 лет	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/7,2%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно - хозяйственных работников	14/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	14/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/8,78
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя дефектолога	да
1.15.6	Педагога – психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,54
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	94,5
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да

2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
-----	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----

3. Выводы

Анализ деятельности БМАДОУ «Детский сад № 9» в 2025 году:

На основании проведённого самообследования можно сделать вывод о положительной и стабильной динамике по большинству показателей результативности и эффективности функционирования и развития БМАДОУ «Детский сад № 9»

1. *Образовательный процесс:*

- Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО.

- Реализуется личностно-ориентированный подход с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

- Отмечаются положительные результаты мониторинга освоения воспитанниками Основной общеобразовательной программы.

2. *Кадровый потенциал:*

- Коллектив Образовательной организации — сплочённый, квалифицированный, стабильный.

- Укомплектованность штата — 80 %.

- Все педагоги имеют высшее или среднее специальное педагогическое образование;

- Проводятся систематические мероприятия, направленные на повышение уровня профессиональной подготовки: педагоги проходят курсы повышения квалификации, участвуют в конференциях, конкурсах, методических мероприятиях.

- Создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе.

3. *Методическое обеспечение:*

- Учебно-методическая база соответствует требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО.

- Пополнен фонд наглядных пособий, методических материалов, художественной и педагогической литературы.

- Активно используются электронные образовательные ресурсы и ИКТ в образовательном процессе.

4. *Материально-техническая база:*

- Предметно-пространственная среда соответствует принципам вариативности, полифункциональности, безопасности и требованиям СанПиН.

- Групповые помещения, музыкальный зал и иные пространства оснащены необходимым инвентарём, дидактическими и игровыми материалами.

5. *Взаимодействие с семьями воспитанников:*

- Выстроены открытые и доверительные отношения с родителями.

- Используются разнообразные формы работы: консультации, анкетирование, выставки, совместные мероприятия, информирование через соцсети и наглядные материалы.

- Родители активно участвуют в жизни Образовательной организации, в том числе в конкурсах и акциях различного уровня.

6. *Достижения и позитивные тенденции:*

- Рост профессиональной компетентности педагогов.

- Улучшение материально-технической и методической базы.

- Повышение удовлетворённости участников образовательных отношений.

- Успешное участие воспитанников и педагогов в мероприятиях муниципального, регионального и всероссийского уровней.

Выявленные проблемы и зоны развития:

- необходимость дальнейшего обновления развивающей предметно-пространственной среды;
- потребность в расширении электронного ресурса для дистанционного взаимодействия с семьями;
- усиление работы по индивидуализации образовательного процесса для детей с ОВЗ и особыми образовательными потребностями.

Перспективы:

1. Продолжить систематическое повышение квалификации педагогов, в том числе по инклюзивным практикам.
2. Обновить материально-техническое оснащение групповых помещений и специализированных кабинетов.
3. Развивать цифровые сервисы для взаимодействия с родителями и методического сопровождения педагогов.
4. Усилить психолого-педагогическую поддержку детей с особыми образовательными потребностями.
5. Расширять сетевое взаимодействие с другими Образовательными организациями и социальными партнёрами.

Таким образом, Образовательная организация функционирует стабильно, обеспечивает качество образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО и потребностями участников образовательных отношений.

IV. Доброжелательность, вежливость работников организации

<p>5</p> <p>Не все получатели образовательных услуг удовлетворены доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию (1,98% от общего числа опрошенных респондентов)</p>	<p>Проводить инструктаж работников, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию (работники образовательной организации и сотрудников охранной организации), направленный на соблюдение этики сотрудниками норм деловой этики (не реже 1 раза в квартал).</p>	<p>01.12.2026</p>	<p>Котолуп Евгений Сергеевич</p>		
<p>6</p> <p>Не все получатели образовательных услуг удовлетворены доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию (3,96% от общего числа опрошенных респондентов)</p>	<p>Включить в годовой план работы мероприятия, направленные на соблюдение сотрудниками образовательной организации Кодекса профессиональной этики педагогических работников (инструктажи, семинары, лекции, круглые столы и т.д.) (не реже 1 раза в квартал)</p>	<p>01.12.2026</p>	<p>Котолуп Евгений Сергеевич</p>		
<p>7</p> <p>Не все получатели образовательных услуг удовлетворены доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации при использовании дистанционных форм взаимодействия (1,82% от общего числа опрошенных респондентов)</p>	<p>Разработать памятку для сотрудников организации по предоставлению информации при дистанционных формах взаимодействия (телефонная связь, электронная почта)</p>	<p>01.12.2026</p>	<p>Котолуп Евгений Сергеевич</p>		
<p align="center">V. Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организацией</p>					
<p>8</p> <p>Не все получатели образовательных услуг готовы рекомендовать образовательную организацию родственникам и знакомым (0,99% от общего числа опрошенных респондентов)</p>	<p>Провести "День открытых дверей", конкурсе "Битва хором", мастер-класс к 8 марта. Разместить информацию о деятельности и образовательных возможностях на официальном сайте и социальных сетях, не реже 1 раза в неделю.</p>	<p>01.12.2026</p>	<p>Котолуп Евгений Сергеевич</p>		
<p>9</p> <p>Не все получатели образовательных услуг удовлетворены графиком работы организации (6,93% от общего числа опрошенных респондентов)</p>	<p>Рассмотреть возможность создания дежурной группы. Повести анкетирование родителей (законных представителей) по вопросу необходимости увеличения часов работы сада.</p>	<p>01.12.2026</p>	<p>Котолуп Евгений Сергеевич</p>		
<p>10</p> <p>Не все получатели образовательных услуг удовлетворены в целом условиями оказания образовательных услуг в образовательной организации (1,98% от общего числа опрошенных респондентов)</p>	<p>Приобрести новые МАФ на прогулочные территории, организовать работу общеразвивающей программы «СФП», приобрести новое физкультурное оборудование (скамейки, обручи, мячи) в физкультурный зал.</p>	<p>01.12.2026</p>	<p>Котолуп Евгений Сергеевич</p>		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 250795864576837559433845704902184217507778640374

Владелец Котолуп Евгения Сергеевна

Действителен с 09.09.2025 по 09.09.2026