

**Березовское муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 9»**

---

23702, Российская Федерация, Свердловская область, Березовский муниципальный округ,  
г. Березовский, ул. Мира, строение 6  
эл. почта: bgo\_dou9@mail.ru

от «28» августа 2025 года

№ 57

**П Р И К А З**

**«Об организации деятельности психолого-педагогического консилиума**

**БМАДОУ «Детский сад № 9» на 2025-2026 учебный год»**

На основании части 1 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Распоряжения Минпросвещения России от 09.09.2019 N Р-93 "Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации", Положения о психолого-педагогическом консилиуме БМАДОУ «Детский сад № 9», в целях создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации посредством психолого-педагогического сопровождения обучающихся в БМАДОУ «Детский сад № 9»,

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить состав психолого-педагогического консилиума (далее - ППк) БМАДОУ «Детский сад № 9» на 2025-2026 учебный год (Приложение 1).
2. Утвердить график проведения плановых заседаний ППк БМАДОУ «Детский сад № 9» на 2025-2026 учебный год (Приложение 2).
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующий



Е.С.Котолуп

**Приложение 1**  
**к Приказу от 28.08.25 № 57**

**Состав психолого-педагогического консилиума (далее - ППк)**  
**БМАДОУ «Детский сад № 9» на 2024-2025**

Председатель ППк – старший воспитатель Мохова С.Ю.,

Секретарь – учитель-логопед Старкова Н.В.,

Члены ППк: учитель-дефектолог – Рыбалко А.А.,

педагог-психолог – Анохина А.Н.,

**График проведения плановых заседаний Психолого – педагогического консилиума  
БМАДОУ «Детский сад № 9» на 2025-2026 учебный год**

Деятельность работы психолого-педагогического консилиума (ППк) БМАДОУ «Детский сад № 9» направлена на решение следующих задач:

1. Выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения;
2. Разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся;
3. Консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся; содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования;
4. Контроль за выполнением рекомендаций ППк.

| №<br>п/п                  | Содержание деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Срок                  | Ответственный<br>исполнитель         | исполнено/не<br>исполнено |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------------------------------|---------------------------|
| <b>Плановые заседания</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                       |                                      |                           |
| 1.                        | Организационное заседание.<br>- Утверждение плана работы ППк.<br>- Обследование обучающихся ДОО<br>- Выработка коллегиального заключения по итогам обследования детей и принятие решения о формах оказания психолого-педагогической помощи, инициация прохождения обследований обучающимися с нарушениями развития<br>- Обследование специалистами ПМПк<br>- Организация сопровождения сопровождение детей с ОВЗ, детей-инвалидов при взаимодействии всех участников образовательных отношений | Сентябрь<br>- октябрь | Председатель ППк,<br>специалисты ППк |                           |
| 2.                        | Полугодовое заседание<br>- Обследование обучающихся ДОО.<br>- Анализ динамики развития обучающихся ДОО, принятие решения о формах оказания психолого-педагогической помощи, инициация прохождения обследований обучающимися с нарушениями развития<br>- Обследование специалистами ПМПк.<br>- Анализ динамики обучения, развития и коррекции, эффективности сопровождения детей с ОВЗ, детей-инвалидов, коррекция индивидуальных образовательных маршрутов.                                    | Январь                | Председатель ППк), специалисты ППк   |                           |

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                         |                                                         |  |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------------------------------------|--|
| 3.                    | <p>Заключительное заседание.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализ работы ППк за учебный год при взаимодействии всех участников образовательных отношений</li> <li>- Обследование обучающихся ДОО</li> <li>- Оценка динамики развития обучающихся ДОО, результатов образовательной программы ДО выпускниками ДОО</li> </ul> <p>3. Оценка результатов коррекции и сопровождения детей с ОВЗ, детей-инвалидов</p> | Май                     | Председатель ППк, специалисты ППк.                      |  |
| Внеплановые заседания |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                         |                                                         |  |
| 4.                    | <p>Координация взаимодействия ДОО и семьи, направленное на определение эффективной стратегии организации образовательного и коррекционного процесса обучающегося ДОО:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- консультирование,</li> <li>- индивидуальные рекомендации,</li> <li>- психолого-педагогические мероприятия при участии обучающихся</li> </ul>                                                               | В течение учебного года | Председатель ППк, специалисты ППк и педагоги ДОО        |  |
| 5.                    | <p>Дополнительный анализ динамики</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- освоения образовательной программы ДО обучающимися, развития и воспитания обучающихся;</li> <li>- развития и коррекции, эффективности сопровождения детей с ОВЗ, детей-инвалидов, дополнительная коррекция индивидуальных образовательных маршрутов.</li> </ul>                                                                                | В течение учебного года | Председатель ППк, специалисты ППк и педагоги ДОО        |  |
| 6.                    | <p>Организация сопровождения сопровождение вновь прибывших детей с ОВЗ, детей-инвалидов при взаимодействии всех участников образовательных отношений.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                     | В течение учебного года | Старший воспитатель (председатель ППк), специалисты ППк |  |