Приложение 3
к дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программе
«Сказочный песок»

Берёзовское муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 9»
Юридический адрес: 623702 г. Березовский, ул. Мира, 6
Фактический адрес: 623702 г. Березовский, ул. Мира, 6

Согласовано:
Педагогический совет
протокол от «30» августа 2024 г № 1

Утверждаю:
Заведующий
БМАДОУ «Детский сад № 9»
_____ Е.С. Котолуп
Приказ от «30» августа 2024 г. № 50

Рабочая программа педагога
по дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программе художественной направленности
«Сказочный песок »

Возраст обучающихся: от 2 до 4 лет
Срок реализации: 1 год

Составитель программы:
Зубарева Татьяна Владимировна,
педагог дополнительного образования

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа для детей младшего дошкольного возраста «Сказочный песок» (далее – Программа) повышает интерес детей к изобразительному искусству, способствует развитию мотивации ребёнка к познанию и творчеству, созданию условий для всестороннего развития личности ребёнка.

Программа является модифицированной и составлена на основе методики Григорьевой Г.Г «Игровые приёмы в обучении дошкольников изобразительной деятельности», использованы практические рекомендации М. Зейца «Пишем и рисуем на песке».

Программа представляет систему увлекательных игровых занятий для детей с использованием кинетического и сухого песка, направленные на развитие мелкой моторики, тактильных ощущений, развитие познавательной сферы детей и коммуникативных навыков.

Данная программа педагогически целесообразна, так как способствует развитию речевого общения, воображения, развивает творческие, художественно-эстетические способности детей младшего дошкольного возраста, поддерживает положительное эмоциональное состояние, ориентирована на развитие познавательной и исследовательской активности.

Цель и задачи Программы:

Цель: развитие творчества и воображения посредством работы в технике рисования песком.

Задачи:

Обучающие:

- знакомить детей со свойствами песка (сухой - влажный, сыпется - лепится).
- познакомить с различными приемами рисования песком;
- знакомить с правилами игры с песком.

Воспитательные:

- воспитывать чувство коллективизма;
- воспитывать положительное отношения к своей работе и работе своих сверстников;
- воспитывать умение доводить начатое дело до конца.

Развивающие:

- развивать творческое мышление и воображение;
- развивать мелкую моторику пальцев рук, их тактильные ощущения, с помощью игровых упражнений с песком;
- развивать интерес к совместной со сверстниками и взрослыми деятельности.

2. Планируемые результаты освоения Программы

Личностные:

-освоили правила работы с песком, способами работы, получили навыки создавать собственные песочные композиции;

- развитие мелкой и крупной моторики рук;

-развитие тактильной «чувствительности» как основы развития «ручного» интеллекта ребенка;

-развитие у детей творческих способностей: креативности или оригинальности мышления, а именно способности порождать новые нестандартные идеи и варианты для решения поставленной задачи, богатое воображение;

- развитие у детей опыта самостоятельного разрешения конфликтов, совместного преодоления трудностей, дети учатся слушать и слышат другого (формирование эмпатии);

-совершенствование речевых и коммуникативных навыков, расширение словарного запаса детей;

-совершенствование игровой деятельности.

Предметные:

- сформирована тактильная чувствительность, развита мелкая моторика;

- умеют выполнять взаимосвязанные ролевые действия; вступать в ролевое взаимодействие с детьми;

- дети проявляют волевые усилия, могут следовать правилам поведения;

Личностные:

-Сформированы навыки позитивного межличностного общения через развитие умения согласовывать собственное поведение с поведением других детей;

Метапредметные:

- стабилизировано эмоциональное состояние детей, значительно снижено проявление агрессивного поведения, тревожности;

- сформированы коммуникативные навыки сотрудничества и общения со сверстниками;

- развита способность действовать по образцу, совместно со взрослым.

3. Содержание Программы

Учебно-тематический

Личностные:

-освоили правила работы с песком, способами работы, получили навыки создавать собственные песочные композиции;

- развитие мелкой и крупной моторики рук;

-развитие тактильной «чувствительности» как основы развития «ручного» интеллекта ребенка;

-развитие у детей творческих способностей: креативности или оригинальности мышления, а именно способности порождать новые

нестандартные идеи и варианты для решения поставленной задачи, богатое воображение;

- развитие у детей опыта самостоятельного разрешения конфликтов, совместного преодоления трудностей, дети учатся слушать и слышат другого (формирование эмпатии);

-совершенствование речевых и коммуникативных навыков, расширение словарного запаса детей;

-совершенствование игровой деятельности.

Предметные:

- сформирована тактильная чувствительность, развита мелкая моторика;

- умеют выполнять взаимосвязанные ролевые действия; вступать в ролевое взаимодействие с детьми;

- дети проявляют волевые усилия, могут следовать правилам поведения;

Личностные:

-Сформированы навыки позитивного межличностного общения через развитие умения согласовывать собственное поведение с поведением других детей;

Метапредметные:

- стабилизировано эмоциональное состояние детей, значительно снижено проявление агрессивного поведения, тревожности;

- сформированы коммуникативные навыки сотрудничества и общения со сверстниками;

- развита способность действовать по образцу, совместно со взрослым.

Модуль 1. Волшебный мир песка

Учебно-тематический план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля (аттестации)
		Всего	Теория	Практика	
1	«Знакомство с песком»	1	0,5	0,5	Фотовыставки, открытые занятия, Наблюдение
2	«В гостях у Песочной Феи»	1	0,5	0,5	
3	«Необыкновенные следы»	1	0,5	0,5	
4	«Что спряталось в песке?»	1	0,5	0,5	
5	«Осень в песочной стране»	1	0,5	0,5	
6	«Норки для мышки»	1	0,5	0,5	
7	«Песочные прятки»	1	0,5	0,5	
8	«Пирог»	1	0,5	0,5	
9.	«Заборчики»	1	0,5	0,5	
10.	«Воробушек»	1	0,5	0,5	
11.	«Песочные строители»	1	0,5	0,5	
12.	«Что спряталось в песке?»	1	0,5	0,5	

13.	«Наша елочка»	1	0,5	0,5	
14.	«Зимние узоры»	1	0,5	0,5	
15.	«Новогодняя елочка»	1	0,5	0,5	
16.	“Гора Самоцветов”	1	0,5	0,5	
17.	**«Прятки»**	1	0,5	0,5	
18.	«Паровозик из Ромашкова»	1	0,5	0,5	
19.	«Посуда»	1	0,5	0,5	
20.	«Мой дом»	1	0,5	0,5	
21.	«Подарок для папы»	1	0,5	0,5	
22.	«Море, река, их обитатели»	1	0,5	0,5	
23.	***«Рисование песком»***	1	0,5	0,5	
24.	«У солнышка в гостях»	1	0,5	0,5	
25.	«Бусы для мамы»	1	0,5	0,5	
26.	«Я пеку, пеку, пеку»	1	0,5	0,5	
27.	«Домашние животные»	1	0,5	0,5	
28.	«Секретики»	1	0,5	0,5	
29.	***«Праздничный пирог»***	1	0,5	0,5	
30.	«Грузовик»	1	0,5	0,5	
31.	«Угадай-ка»	1	0,5	0,5	
32	«Найди отличие»	1	0,5	0,5	
33	«Приключения Квака»	1	0,5	0,5	
34.	«Учимся хорошим поступкам»	1	0,5	0,5	
35	«Какой? Какая? Какое?»	1	0,5	0,5	
36	«У куклы Маши день рождения»	1	0,5	0,5	
37	«Добрые волшебники»	1	0,5	0,5	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 284904154893307766464458434654888258361777585628

Владелец Котолуп Евгения Сергеевна

Действителен С 02.09.2024 по 02.09.2025