

Берёзовское муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 9»

Юридический адрес: 623702 г. Берёзовский, ул. Мира, 6
Фактический адрес: 623702 г. Берёзовский, ул. Мира, 6

Согласовано:
Педагогический совет
протокол от «30» августа 2024 г. № 1



Утверждаю:
Заведующий
БМДОУ «Детский сад № 9»
Е.С. Котолауп
Приказ от «30» августа 2024 г. № 48

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
«Говоруша»**

Возраст обучающихся: от 2 до 5 лет
Срок реализации: 3 года

Разработчик программы:
Шкунова Марина Валерьевна,
педагог дополнительного образования

Структура	стр.
1. Пояснительная записка	3
- Нормативно-правовое обеспечение программы.....	3
- сведения о программе.....	3
- характеристики программы	4
- адресат Программы.....	4
- срок реализации Программы.....	4
- объем учебного времени.....	4
- режим занятий.....	4
- формы обучения и виды занятий	4
Форма подведения результатов	5
Цель и задачи реализации Программы	5
2. Содержание программы	5
3. Планируемые результаты освоения Программы	24
4. Организационно-педагогические условия программы	26
- материально-техническое обеспечение.....	26
- методическое и информационное обеспечение (печатное и электронное).....	26
- кадровое обеспечение.....	27
- методы и приемы обучения	27
- структура занятия.....	27
5. Формы аттестации/контроля и оценочные материалы	28
Список литературы	29
Приложение 1. Учебный план	
Приложение 2. Календарный учебный график	
Приложение 3. Рабочая программа	

1. Пояснительная записка

Нормативно-правовое обеспечение программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Говоруша» разработана в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»,
- приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,
- постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»,
- постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,
- приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010г. № 761н г. Москва «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»,
- приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 сентября 2021 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»,
- Уставом и локальными нормативными, распорядительными актами Березовского муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 9».

Сведения о Программе

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Говоруша» (далее Программа) ориентирована на формирование речевых навыков у детей дошкольного возраста.

Логопедическая ритмика — одно из звеньев коррекционной педагогики. Это комплексная методика, включающая в себя средства логопедического, музыкально-ритмического и физического воспитания. Ее основой являются речь, музыка и движение.

Одной из универсальных базовых способностей человека является ритмическая способность. Развитие ритма тесно связано с формированием пространственно-временных отношений. Двигательный ритм влияет на становление речевых механизмов. Чувство ритма помогает быстрее и легче усваивать стихотворения, понимать музыкальные произведения. Поэтому, считаем целесообразным проводить в детском саду образовательную деятельность по логоритмике.

Логоритмика полезна всем детям, имеющим проблемы становления речевой функции, в том числе детям с ОВЗ (задержки речевого и психического развития, нарушения звукопроизношения, заикание, аутистические расстройства). Очень важна логопедическая ритмика для детей с так называемым речевым негативизмом, так как

создаёт положительный эмоциональный настрой к речи, мотивацию к выполнению логопедических упражнений и пр.

Таким образом, Программа направлена на коррекцию и профилактику имеющихся отклонений в речевом развитии ребёнка дошкольного возраста, посредством сочетания слова, музыки и движения.

Характеристики Программы

Программа предусматривает логопедическое воздействие на детей дошкольного возраста. Считается целесообразно оказывать логопедическое воздействие на детей с 2-х летнего возраста с целью профилактики речевых расстройств и предотвращения тяжелых нарушений речи. Программа по логоритмике включает работу над формированием коммуникативной компетенции детей в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Адресат программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа для детей дошкольного возраста «Говоруша» предусматривает обучение детей от 2 до 5 лет в том числе дети с ОВЗ. К освоению Программы допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования.

Наполняемость группы

Ожидаемое количество воспитанников в одной группе: 10 - 12 человек.

Срок реализации Программы

Срок реализации программы – 3 года.

Объем учебного времени

Объем учебного времени, предусмотренный учебным планом – общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения, необходимых для освоения программы составляет 108 учебных часов из них:

1 год обучения – 36 учебных часа;

2 год обучения – 36 учебных часа;

3 год обучения – 36 учебных часа.

Режим занятий

- первый год обучения – 1 раз в неделю (1 учебный час, для возраста 2-3 лет – 10 минут);

- второй год обучения – 1 раз в неделю (1 учебный час, для возраста 3-4 лет – 15 минут);

- третий учебный год – 1 раз в неделю (1 учебный час, для возраста 4-5 лет – 20 минут).

После каждого учебного часа предусмотрен 10 минутный перерыв.

Формы обучения

- обучение по Программе осуществляется в очной форме.

Виды занятий

- теоретические;

- практические.

Форма и режим занятий

Программа предусматривает подгрупповые занятия, 1 раз в неделю.

Каждое занятие включает в себя несколько этапов:

- Артикуляционная (речевая) гимнастика.

- Дыхательная гимнастика.
- Пальчиковая гимнастика.
- Развитие слухового внимания, фонематического восприятия.
- Постановка звука.
- Автоматизация поставленного звука.
- Дифференциация звуков.
- Введение звука в активную речь.
- Развитие связной выразительной речи.

Форма подведения результатов

Организация открытого занятия для родителей.

Цель и задачи реализации Программы

Целью данной программы является создание условий для преодоления речевых нарушений у дошкольников, путем развития двигательной сферы ребенка в сочетании со словом, движением и музыкой через систему логоритмических занятий.

Задачи:

Обучающие:

- формировать навык правильного произношения и употребления звуков в различных формах и видах речи, во всех ситуациях общения;
- учить детей правильно выполнять оздоровительные упражнения, самомассаж;
- учить артикуляционной, дыхательной, пальчиковой гимнастике.

Развивающие:

- развивать и корректировать слухо-зрительно-двигательную координацию;
- развивать пространственные представления;
- развивать связную речь, мелодико–интонационные и просодические компоненты речи, творческую фантазию и воображение;
- формировать способность восприятия музыкальных образов и умение ритмично и выразительно двигаться в соответствии с данным образом.

Воспитательные:

- воспитать переключаемость внимания с одного вида деятельности на другой;
- содействовать нравственному, эстетическому воспитанию детей с речевой патологией (формирование навыков позитивного межличностного общения через развитие умения согласовывать собственное поведение с поведением других детей);
- совершенствовать личностные качества, чувство коллективизма.

2. Содержание программы

Учебный план

Модуль 1. «Первый год обучения»

N п/п	Название Темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	«Вводное занятие»	1	1	0	беседа

2	«Встреча с белочкой в осеннем лесу»	1	0	1	контрольное упражнение
3	«Кто грибок найдет?»	1	0	1	контрольное упражнение
4	«Гости»	1	0	1	контрольное упражнение
5	«В огороде зайчика»	1	0	1	контрольное упражнение
6	«Зайкина капуста»	1	0	1	контрольное упражнение
7	«Лучшая игра»	1	0	1	контрольное упражнение
8	«Утенок и его друзья»	1	0	1	контрольное упражнение
9	«Про кота»	1	0	1	контрольное упражнение
10	«Кот Василий»	1	0	1	контрольное упражнение
11	«Кот и кошка»	1	0	1	контрольное упражнение
12	«Утки – беленькие грудки»	1	0	1	контрольное упражнение
13	«Зайчик в гостях у ребят»	1	0	1	контрольное упражнение
14	«Зайкин дом»	1	0	1	контрольное упражнение
15	«Белкина помощница»	1	0	1	контрольное упражнение
16	«Чудо елка»	1	0	1	контрольное упражнение
17	«Подарки Дедушки Мороза»	1	0	1	контрольное упражнение
18	«Снеговик на елке»	1	0	1	контрольное упражнение
19	«Птичья елка»	1	0	1	контрольное упражнение
20	«Мороз Иванович»	1	0	1	контрольное упражнение
21	«Приключения Снежинки»	1	0	1	контрольное упражнение
22	«Снежная книга»	1	0	1	контрольное упражнение
23	«Лошадка»	1	0	1	контрольное упражнение
24	«Капризная внучка»	1	0	1	контрольное упражнение
25	«Хозяюшка»	1	0	1	контрольное упражнение
26	«Котенок и щенок»	1	0	1	контрольное упражнение
27	«Про собачку»	1	0	1	контрольное упражнение
28	«Таня пропала»	1	0	1	контрольное упражнение
29	«Верные друзья»	1	0	1	контрольное

					упражнение
30	«Про петушка»	1	0	1	контрольное упражнение
31	«Уточка и курочка»	1	0	1	контрольное упражнение
32	«Цыплячий переполох»	1	0	1	контрольное упражнение
33	«Радуга»	1	0	1	контрольное упражнение
34	«Майский день»	1	0	1	контрольное упражнение
35	«Про зеленую лягушку»	1	0	1	контрольное упражнение
36	«После дождя»	1	0	1	контрольное упражнение
	ИТОГО	36	1	35	

Содержание учебного плана

Тема 1. «Вводное занятие»

Теория: Знакомство с правилами поведения на занятиях, правилами безопасности.

Тема 2. «Встреча с белочкой в осеннем лесу»

Практика: Развитие артикуляционного праксиса детей. Артикуляционная гимнастика.

Формирование правильного речевого дыхания. Дыхательные упражнения. Развитие мелкой и общей моторики. Пальчиковая гимнастика. Двигательное упражнение «Прогулка в лес». Пальчиковая игра «Ладушки». Песня «Дождик». Коммуникативная игра «Здравствуй, друг». Массаж «дождик». Упражнение на развитие мимических мышц.

Тема 3. «Кто грибок найдет?»

Практика: Развитие артикуляционного праксиса детей. Артикуляционная гимнастика.

Формирование правильного речевого дыхания. Дыхательные упражнения. Развитие мелкой и общей моторики. Пальчиковая гимнастика. Сказка про язычок. Песня «Машина». «Чистоговорка «С». Коммуникативный танец «Хоровод с листьями». Логопедическая гимнастика «Грибок». Игра «Прилетела птичка». Стихотворение с движением «Меж еловых лап». Фонопедическое упражнение.

Тема 4. «Гости»

Практика: Развитие артикуляционного праксиса детей. Артикуляционная гимнастика.

Формирование правильного речевого дыхания. Дыхательные упражнения. Развитие мелкой и общей моторики. Пальчиковая гимнастика. Попевка «Дождик». Ритмическая игра «Лешкин клен». Двигательное упражнение «Догонялки с мишкой». Пальчиковая игра «Здравствуй». Чистоговорка «С-З». Развитие ритмического слуха «По ягоды». Упражнение на увеличение выдоха «Страшная сказка». Логопедическая гимнастика на укрепление губ. Попевка «Кап-кап». Игра на развитие внимания «Лужа».

Тема 5. «В огороде зайчика»

Практика: Развитие артикуляционного праксиса детей. Артикуляционная гимнастика.

Формирование правильного речевого дыхания. Дыхательные упражнения «Ноги и ножки». Развитие мелкой и общей моторики. Песня «В огороде зайчика». Пальчиковая гимнастика «Здравствуй». Упражнение на развитие внимания «Веселый бубен». Чистоговорка «Т-Т». Логопедическая гимнастика.

Тема 6. «Зайкина капуста»

Практика: Развитие артикуляционного праксиса детей. Артикуляционная гимнастика.

Формирование правильного речевого дыхания. Дыхательные упражнения. Развитие мелкой и общей моторики. Пальчиковая гимнастика. Массаж спины под песню «Дождик». Попевка «Осенины». Упражнение на развитие дыхательных мышц «Ветер». Стихотворение с движением «Малина». Хоровод «По малину». Пальчиковая игра «варим суп». Дыхательное упражнение «Звуковое дыхание». Чистоговорка «Д-Д». Игра на развитие быстроты реакции «Солнышко и дождик».

Тема 7. «Лучшая игра»

Практика: Развитие артикуляционного праксиса детей. Артикуляционная гимнастика.

Формирование правильного речевого дыхания. Дыхательные упражнения. Развитие мелкой и общей моторики. Фонепедическое упражнение «Осень». Ритмическая игра «Лешкин клен». Хороводная игра «здравствуй, осень!». Попевка «Котенька». Массаж спины под песню «Дождик». Общеразвивающее упражнение «Ноги и ножки». Логопедическая гимнастика. Пальчиковая игра «Утенок».

Тема 8. «Утенок и его друзья»

Практика: Развитие артикуляционного праксиса детей. Артикуляционная гимнастика.

Формирование правильного речевого дыхания. Дыхательные упражнения. Развитие мелкой и общей моторики. Речевое упражнение «Утята». Пальчиковая игра «Утенок». Коммуникативная игра «Прилетела птичка». Логопедическая гимнастика. Пальчиковая игра «варим суп». Хоровод «По малину». Фонопедические упражнения.

Тема 9. «Про кота»

Практика: Развитие артикуляционного праксиса детей. Артикуляционная гимнастика.

Формирование правильного речевого дыхания. Дыхательные упражнения. Развитие мелкой и общей моторики. Чистоговорка «Л-Л». Хороводная игра «здравствуй, осень!». Коммуникативная игра «Туча». Логопедическая гимнастика. Танец с листьями. Упражнение на развитие внимания «Кот и мыши». Попевка «Котенька».

Тема 10. «Кот Василий»

Практика: Развитие артикуляционного праксиса детей. Артикуляционная гимнастика.

Формирование правильного речевого дыхания. Дыхательные упражнения. Развитие мелкой и общей моторики. Распевка «У котенка лапки». Хороводная игра «Здравствуй, осень». Пальчиковая игра «осень». Танец осенних листьев. Песня с движениями «Колыбельная». Стихотворение с движением «Малина». Игра «Кот и мыши». Чистоговорка «Ц-Ц».

Тема 11. «Кот и кошка»

Практика: Развитие артикуляционного праксиса детей. Артикуляционная гимнастика.

Формирование правильного речевого дыхания. Дыхательные упражнения. Развитие мелкой и общей моторики. Пальчиковая игра «котята». Чистоговорка «Н-Н». Попевка «Котенька». Упражнение на развитие внимания «Не упали». Упражнение на развитие мимики. Логопедическая гимнастика. Игра «Кот и мыши».

Тема 12. «Утки – белянские грудки»

Практика: Развитие артикуляционного праксиса детей. Артикуляционная гимнастика.

Формирование правильного речевого дыхания. Дыхательные упражнения. Развитие мелкой и общей моторики. Разучивание скороговорок. Упражнение на развитие внимания «Замри». Стихотворение с движениями «падает снежок». Чистоговорка «Д-Д». Игра «Кто

скорее». Игра «Снежный дом». Упражнение на развитие мимики. Логопедическая гимнастика.

Тема 13. «Зайчик в гостях у ребят»

Практика: Развитие артикуляционного праксиса детей. Артикуляционная гимнастика.

Формирование правильного речевого дыхания. Дыхательные упражнения. Развитие мелкой и общей моторики. Стихотворение с движениями «Снежный дом». Попевка «Зайка». Пальчиковая игра «Пышка». Песня «Бубен и погремушки». Чистоговорка «Р». Речевое упражнение «Зайка». Упражнение на развитие внимания «Замри». Логопедическая гимнастика.

Тема 14. «Зайкин дом»

Практика: Развитие артикуляционного праксиса детей. Артикуляционная гимнастика.

Формирование правильного речевого дыхания. Дыхательные упражнения. Развитие мелкой и общей моторики. Чистоговорка «Холода». Стихотворение с движениями «Падает снежок». Песня с движением «Зайка». Упражнение «Зайчики». Новогодний хоровод Игра на развитие внимания «Зайцы и волк». Логопедическая гимнастика. Фонопедическое упражнение. Упражнение на развитие воображения «Дорожка». Двигательное упражнение «ты шагай». Пальчиковая игра «Снеговик». Ритмическое упражнение «Мороз».

Тема 15. «Белкина помощница»

Практика: Развитие артикуляционного праксиса детей. Артикуляционная гимнастика.

Формирование правильного речевого дыхания. Дыхательные упражнения. Развитие мелкой и общей моторики. Попевка «Небо синее». Стихотворение с движениями «Падает снежок». Чистоговорка «Л-Л». Фонопедическое упражнение «Метель». Упражнение на развитие воображения «Белочка». Пальчиковая игра «Строим дом». Логопедическая гимнастика. Пальчиковая игра «Снеговик».

Тема 16. «Чудо елка»

Практика: Развитие артикуляционного праксиса детей. Артикуляционная гимнастика.

Формирование правильного речевого дыхания. Дыхательные упражнения. Развитие мелкой и общей моторики. Попевка «Небо синее». Пальчиковая игра «Елочка». Песня с движениями «Дед мороз». Чистоговорка «С-С». Упражнение на развитие внимания «Белый медведь». Логопедическая гимнастика. Фонопедическое упражнение «Напугаем медведя». Игра «Ветер северный». Ритмическое упражнение «Мороз».

Тема 17. «Подарки Дедушки Мороза»

Практика: Развитие артикуляционного праксиса детей. Артикуляционная гимнастика.

Формирование правильного речевого дыхания. Дыхательные упражнения. Развитие мелкой и общей моторики. Пальчиковая игра «Елочка». Упражнение на воображение «Лесные гости». Фонопедическое упражнение «елка». Игра «Ветер северный». Чистоговорка «П-П». Логопедическая гимнастика. Упражнение на внимание «Сорока». Пальчиковая игра «Украшаем елочку». Ритмическое упражнение «Мороз».

Тема 18. «Снеговик на елке»

Практика: Развитие артикуляционного праксиса детей. Артикуляционная гимнастика.

Формирование правильного речевого дыхания. Дыхательные упражнения. Развитие мелкой и общей моторики. Чистоговорка «В-В». Фонопедическое упражнение «Зима». Песня о зиме. Пальчиковая игра «Елочка». Упражнение на координацию речи и движения «Зимние забавы». Пальчиковая игра «Украшаем елочку». Логопедическая гимнастика.

Новогодний хоровод. Игра «Маскарад». Упражнение на развитие мимических мышц. Игра «Заморожу». Игра на внимание «Снеговик».

Тема 19. «Птичья елка»

Практика: Развитие артикуляционного праксиса детей. Артикуляционная гимнастика.

Формирование правильного речевого дыхания. Дыхательные упражнения. Развитие мелкой и общей моторики. Фонопедическое упражнение «Морозята». Песня о зиме. Пальчиковая игра «Украшаем елочку». Чистоговорка «З-З». Пальчиковая игра «Мастера». Упражнение на координацию речи и движения «Зимние забавы». Логопедическая гимнастика.

Тема 20. «Мороз Иванович»

Практика: Развитие артикуляционного праксиса детей. Артикуляционная гимнастика.

Формирование правильного речевого дыхания. Дыхательные упражнения. Развитие мелкой и общей моторики. Игра «Санки». Логопедическая гимнастика «Потягушки». Упражнение на координацию речи и движения «Лесные гости». Фонопедическое упражнение. Двигательное упражнение «Ты шагай». Чистоговорка «К-К». Игра «Яблочко». Пальчиковая гимнастика «Лепешки».

Тема 21. «Приключения снежинки»

Практика: Развитие артикуляционного праксиса детей. Артикуляционная гимнастика.

Формирование правильного речевого дыхания. Дыхательные упражнения. Развитие мелкой и общей моторики. Фонопедическое упражнение «Снежинка». Песня о зиме. Двигательное упражнение «Лесные жители». Чистоговорка «Ц». Игра «Яблочко». Пальчиковая игра «Мастера». Игра «Снежинки, летайте!». Логопедическая гимнастика для языка. Стихотворение «Осторожный снег».

Тема 22. «Снежная книга»

Практика: Развитие артикуляционного праксиса детей. Артикуляционная гимнастика.

Формирование правильного речевого дыхания. Дыхательные упражнения. Развитие мелкой и общей моторики. Логопедическая гимнастика «Язычок». Коммуникативная игра «Здравствуй, дружок». Разучивание скороговорок. Упражнение на координацию речи и движения «Умелые ручки». Двигательные упражнения «Лесные жители». Игра на развитие внимания «Как заяц от лисы прятался». Упражнение на развитие мимических мышц «Лиса». Игра «Филин». Стихотворение «Осторожный снег».

Тема 23. «Лошадка»

Практика: Развитие артикуляционного праксиса детей. Артикуляционная гимнастика.

Формирование правильного речевого дыхания. Дыхательные упражнения. Развитие мелкой и общей моторики. Упражнение на развитие внимания «На лошадке». Упражнение на развитие координации речи и движения «Лошадка». Фонопедическое упражнение «Кто как кричит». Пальчиковая игра «Вышла чашка погулять». Логопедическая гимнастика. Коммуникативная игра «Здравствуй, дружок!». Чистоговорка «Л-Л». Игра «Филин». Упражнение на развитие дыхания «Ветер».

Тема 24. «Капризная внучка»

Практика: Развитие артикуляционного праксиса детей. Артикуляционная гимнастика.

Формирование правильного речевого дыхания. Дыхательные упражнения. Развитие мелкой и общей моторики. Игра на развитие слухового внимания «Плескалочка». Речевая игра «Гости». Упражнение с флажками. Песня «Вот такая бабушка». Логопедическая гимнастика. Чистоговорка «Т-Т». Музыкально-ритмическая композиция. Упражнение на развитие мелкой моторики.

Тема 25. «Хозяюшка»

Практика: Развитие артикуляционного праксиса детей. Артикуляционная гимнастика.

Формирование правильного речевого дыхания. Дыхательные упражнения. Развитие мелкой и общей моторики. Упражнение на развитие внимания «На лошадке». Коммуникативная игра «Еду к бабе, еду к деду». Логопедическая гимнастика. Упражнение на координацию речи и движения «Умелые ручки». Стихотворение с движениями «Цыпа». Игра «Яблочко». Чистоговорка «К-К». Фонопедическое упражнение «В лесу». Игра «Филин».

Тема 26. «Котенок и щенок»

Практика: Развитие артикуляционного праксиса детей. Артикуляционная гимнастика.

Формирование правильного речевого дыхания. Дыхательные упражнения. Развитие мелкой и общей моторики. Стихотворение «Поедалочка». Логопедическая гимнастика. Пальчиковая игра «Вышла чашка погулять». Чистоговорка «М-М». Логопедические рифмовки. Двигательные упражнения. Ритмическая игра «Молоток». Упражнение на координацию речи и движения «Самолет». Песня о маме. Игра «Звездочки».

Тема 27. «Про собачку»

Практика: Развитие артикуляционного праксиса детей. Артикуляционная гимнастика.

Формирование правильного речевого дыхания. Дыхательные упражнения. Развитие мелкой и общей моторики. Упражнение на координацию речи и движения «Умелые ручки». Ритмическая игра «Молоток». Логопедическая гимнастика. Игра «Нитка и иголка». Стихотворение с движениями «Поедалочка». Чистоговорка «Р-Р». Упражнение на координацию речи и движения «Самолет». Пальчиковая игра «Щенок».

Тема 28. «Таня пропала».

Практика: Развитие артикуляционного праксиса детей. Артикуляционная гимнастика.

Формирование правильного речевого дыхания. Дыхательные упражнения. Развитие мелкой и общей моторики. Упражнение на координацию речи и движения «У моря», «Обезьяны». Логопедическая гимнастика. Пальчиковая игра «Две мартышки». Стихотворение с движениями «Наша дочка». Двигательные упражнения «Кто как идет». Самомассаж тела «Оладушки». Игра на внимание «Ручеек». Чистоговорка «К-К». Игра «Звездочки».

Тема 29. «Верные друзья»

Практика: Развитие артикуляционного праксиса детей. Артикуляционная гимнастика.

Формирование правильного речевого дыхания. Дыхательные упражнения. Развитие мелкой и общей моторики. Игра «Горячий конь». Чистоговорка «З-З». Упражнение на развитие дыхания. Логопедическая гимнастика. Упражнение на координацию речи и движения «Самолет». Пальчиковая игра «Петушок». Двигательные упражнения «Бобик». Самомассаж тела «Черепашка». Игра «Ручеек». Упражнения на координацию речи и движения «Умелые руки».

Тема 30. «Про петушка»

Практика: Развитие артикуляционного праксиса детей. Артикуляционная гимнастика.

Формирование правильного речевого дыхания. Дыхательные упражнения. Развитие мелкой и общей моторики. Пальчиковая гимнастика. Стихотворение с движением «Где петушок носит гребешок». Пальчиковая игра «Петушок». Разучивание скороговорок. Логопедическая гимнастика. Музыкально-ритмическая композиция «Волшебный цветок».

Тема 31. «Уточка и курочка»

Практика: Развитие артикуляционного праксиса детей. Артикуляционная гимнастика.

Формирование правильного речевого дыхания. Дыхательные упражнения. Развитие мелкой и общей моторики. Фонопедическое упражнение «Весна». Ритмический танец «Веселые путешественники». Логопедическая гимнастика на стимуляцию движений нижней челюсти. Пальчиковая игра «Две уточки». Разучивание скороговорок. Ритмическое упражнение «Смешинка» на дифференциацию звуков «Х-Х». Ритмодекламация «Солнечные зайчики и тучка».

Тема 32. «Цыплячий переполох»

Практика: Развитие артикуляционного праксиса детей. Артикуляционная гимнастика.

Формирование правильного речевого дыхания. Дыхательные упражнения. Развитие мелкой и общей моторики. Игра «Петя-петушок». Хороводная игра «Колобки». Фонопедическое упражнение «Полюбуйся – весна». Коммуникативная игра «Рыбки». Упражнение на координацию речи и движения «У моря». Ритмический танец «Веселые путешественники». Логопедическая гимнастика «Медведь». Закличка «Солнышко-ведрышко».

Тема 33. «Радуга»

Практика: Развитие артикуляционного праксиса детей. Артикуляционная гимнастика.

Формирование правильного речевого дыхания. Дыхательные упражнения. Развитие мелкой и общей моторики. Закличка «Солнышко-ведрышко». Логопедическая гимнастика на выработку умения управлять язычком. Двигательные упражнения. Разучивание «Скороговорок». Упражнение на продолжительность выдоха. Игра на развитие внимания и творческих способностей «бубен и погремушка». Хороводная игра «Колобок». Песня о пасхе.

Тема 34. «Майский день»

Практика: Развитие артикуляционного праксиса детей. Артикуляционная гимнастика.

Формирование правильного речевого дыхания. Дыхательные упражнения. Развитие мелкой и общей моторики. Ритмодекламация «Солнечные зайчики и тучки». Музыкально-ритмическая композиция «Хорошо в лесу». Динамическая пауза «Танец пчел». Песня с движениями «Рыбка». Логопедическая гимнастика. Разучивание скороговорок. Двигательные упражнения «Мишка воришка». Игра «мишки и пчелы». «Игра зеркало».

Тема 35. «Про зеленую лягушку»

Практика: Развитие артикуляционного праксиса детей. Артикуляционная гимнастика.

Формирование правильного речевого дыхания. Дыхательные упражнения. Развитие мелкой и общей моторики. Фонопедическое упражнение «Колокольчики будили». Весенний хоровод. Двигательные упражнения «Муравьи». Ритмический танец «Маляры». Логопедическая гимнастика. Танец бабочек. Пальчиковая гимнастика «Гусеница». Стихотворение «Жук» на автоматизацию звука «ж». Игра «Паучок и мушки». Стихотворение с движением «Солнышко».

Тема 36. «После дождя»

Открытое занятие.

Практика: Развитие артикуляционного праксиса детей. Артикуляционная гимнастика.

Формирование правильного речевого дыхания. Дыхательные упражнения. Развитие мелкой и общей моторики. Стихотворение с движениями «Дождик». Фонопедическое упражнение «Утро». Стихотворение с движением «Солнышко». Двигательные упражнения «Игра в лесу». Логопедическая гимнастика. Ритмическое упражнение «Молоток». Пальчиковая гимнастика «Улитка».

Модуль 2. «Второй год обучения»

N п/п	Название Тема	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	«Вводное занятие»	1	1	0	беседа
2	«Про то, как рыжий кот у бабушки живет»	1	0	1	контрольное упражнение
3	«Кот и пес»	1	0	1	контрольное упражнение
4	«Чудесное яблоко»	1	0	1	контрольное упражнение
5	«Яблонька»	1	0	1	контрольное упражнение
6	«Как растили мы капусту»	1	0	1	контрольное упражнение
7	«Заяц в огороде»	1	0	1	контрольное упражнение
8	«День рождения зайчика»	1	0	1	контрольное упражнение
9	«Домик для воробья»	1	0	1	контрольное упражнение
10	«Домик-теремок»	1	0	1	контрольное упражнение
11	«Приближается зима»	1	0	1	контрольное упражнение
12	«Зимовье зверей»	1	0	1	контрольное упражнение
13	«Мельник и медведь»	1	0	1	контрольное упражнение
14	«Медвежонок мишутка»	1	0	1	контрольное упражнение
15	«Серебряный ключик»	1	0	1	контрольное упражнение
16	«Новогодняя елка»	1	0	1	контрольное упражнение
17	«Снеговик»	1	0	1	контрольное упражнение
18	«Новогодняя елка в лесу»	1	0	1	контрольное упражнение
19	«Помогите птицам»	1	0	1	контрольное упражнение
20	«Кукла Аня»	1	0	1	контрольное упражнение
21	«Новоселье у куклы»	1	0	1	контрольное упражнение
22	«Поезд игрушек»	1	0	1	контрольное упражнение
23	«Парад игрушек»	1	0	1	контрольное упражнение
24	«Иван Иванович Самоварыч»	1	0	1	контрольное упражнение
25	«У меня полно хлопот»	1	0	1	контрольное упражнение

26	«Как козлик маму искал»	1	0	1	контрольное упражнение
27	«Паровозик из ромашково»	1	0	1	контрольное упражнение
28	«Зайкина шубка»	1	0	1	контрольное упражнение
29	«Храбрый цыпленок»	1	0	1	контрольное упражнение
30	«Мамы и малыши»	1	0	1	контрольное упражнение
31	«Как петушок утро проспал»	1	0	1	контрольное упражнение
32	«Прогулка в весеннем лесу»	1	0	1	контрольное упражнение
33	«Дела много у зверей»	1	0	1	контрольное упражнение
34	«Чей это домик»	1	0	1	контрольное упражнение
35	«Пароходик»	1	0	1	контрольное упражнение
36	«Дуся ехала на дачу»	1	0	1	контрольное упражнение
	ИТОГО	36	1	35	

Содержание учебного плана

Тема 1. «Вводное занятие»

Теория: Понятие «Логоритмика». Приветствие. Знакомство. Правила поведения на занятии, техника безопасности.

Тема 2. «Про то, как рыжий кот у бабушки живет»

Практика: Упражнение на звукоподражание «Дудочка». Танец «Весело идем». Стихотворение с элементами артикуляционной гимнастики «Про кота». Формировать правильное речевое дыхание детей - дыхательная гимнастика «Вертушки». Массаж кистей рук су – джок, игра «Кот и мыши».

Тема 3. «Кот и пес»

Практика: Развитие артикуляционного праксиса детей. Артикуляционная гимнастика «Киска лакает молоко». Формирование правильного речевого дыхания. Дыхательные упражнения. Развитие мелкой и общей моторики. Пальчиковая гимнастика. Массаж рук су джок. Песня «Жучка», речевая игра «Кто как поет».

Тема 4. «Чудесное яблоко»

Практика: Развитие артикуляционного праксиса детей. Артикуляционная гимнастика. Формирование правильного речевого дыхания. Дыхательные упражнения. Развитие мелкой и общей моторики. Пальчиковая гимнастика. Массаж рук су джок. Стихотворение с движениями «Ножка», «Гриб», «Дедушка Егор».

Тема 5. «Яблонька»

Практика: Развитие артикуляционного праксиса детей. Артикуляционная гимнастика. Формирование правильного речевого дыхания. Дыхательные упражнения. Развитие мелкой и общей моторики. Пальчиковая гимнастика «Зайчик». Массаж рук су джок. Стихотворение с движениями «Яблоки», «Филин».

Тема 6. «Как растили мы капусту»

Практика: Развитие артикуляционного праксиса детей. Артикуляционная гимнастика. Формирование правильного речевого дыхания. Дыхательные упражнения. Народный хоровод «Вы умеете сажать капусту?», стихотворение «Шла собака», «На грядке», песня «Жучка», «В огороде Зайныка».

Тема 7. «Заяц в огороде»

Практика: Развитие артикуляционного праксиса детей. Артикуляционная гимнастика. Формирование правильного речевого дыхания. Дыхательные упражнения. Развитие мелкой и общей моторики. Пальчиковая гимнастика «Осенние листья». Массаж рук су джок, стихотворение с массажем «Дождик». Формирование словаря глаголов (лает, мяукает, мычит, рычит и т. д. Д. и. «Узнай животное по голосу».

Тема 8. «День рождения зайчика»

Практика: Развитие артикуляционного праксиса детей. Артикуляционная гимнастика. «Подуем на горячий чай». Формирование правильного речевого дыхания. Дыхательные упражнения. Развитие мелкой и общей моторики. Пальчиковая гимнастика «Этот пальчик - папочка». Танец «Веселая пляска». Формирование умения называть имена членов своей семьи.

Тема 9. «Домик для воробья»

Практика: Развитие артикуляционного праксиса детей. Артикуляционная гимнастика «Птенчик». Формирование правильного речевого дыхания. Дыхательные упражнения. Развитие мелкой и общей моторики. Пальчиковая гимнастика «Царапки». Массаж рук су джок. Стихотворение с движениями «Воробей», «Гуси», «Дом».

Тема 10. «Домик теремок».

Практика: Развитие артикуляционного праксиса детей. Артикуляционная гимнастика.

Формирование правильного речевого дыхания. Дыхательные упражнения. Развитие мелкой и общей моторики. Пальчиковая гимнастика «Ватрушки». Массаж рук су джок. Формирование навыков согласования существительных и прилагательных в роде, числе, падеже. Стихотворение с движениями «Дубок», «Дом». Танец «Веселая пляска»

Тема 11. «Приближается зима»

Практика: Развитие артикуляционного праксиса детей. Артикуляционная гимнастика «Погреем ручки». Формирование правильного речевого дыхания. Дыхательные упражнения. Развитие мелкой и общей моторики. Пальчиковая гимнастика. Массаж рук су джок. Формирование навыка использования предложений подлежащее + сказуемое+ дополнение. Речевая игра «Кто как кричит?», игра «Колокольчик».

Тема 12. «Зимовье зверей»

Практика: Развитие артикуляционного праксиса детей. Артикуляционная гимнастика «Рычание», «Вой». Формирование правильного речевого дыхания. Дыхательные упражнения. Развитие мелкой и общей моторики. Пальчиковая гимнастика. Массаж рук су джок. Активизация в речи детей притяжательных местоимений (мой, моя). Стихотворение с движениями «Стройка», «Валенки».

Тема 13. «Мельник и медведь»

Практика: Развитие артикуляционного праксиса детей. Артикуляционная гимнастика. Формирование правильного речевого дыхания. Дыхательные упражнения. Развитие мелкой и общей моторики. Пальчиковая гимнастика. Массаж рук су джок. Стихотворение с движениями «Шел медведь». Формирование словаря детей по теме «Зима». Координация речи с движением «Снежинки», «Воробей».

Тема 14. «Медвежонок мишутка»

Практика: Развитие артикуляционного праксиса детей. Артикуляционная гимнастика. Формирование правильного речевого дыхания. Дыхательные упражнения. Развитие мелкой и общей моторики. Пальчиковая гимнастика. Массаж рук су джок. Формирование умения детей составлять предложения по картинке. Координация речи с движением «Что такое зима?» Игра «Снежки», песня «Зимние забавы», ритмическая игра «Снегирь».

Тема 15. «Серебряный ключик»

Практика: Развитие артикуляционного праксиса детей. Артикуляционная гимнастика.

Формирование правильного речевого дыхания. Дыхательные упражнения. Развитие мелкой и общей моторики. Пальчиковая гимнастика. Массаж рук су джок. Закрепление навыка использования предложений подлежащее + сказуемое+ дополнение. Ритмическая игра «Снегирь», стихотворение с движениями «Едем на лошадке».

Тема 16. «Новогодняя елка»

Практика: Новогодний хоровод. Развитие артикуляционного праксиса детей. Артикуляционная гимнастика. Формирование правильного речевого дыхания. Дыхательные упражнения. Развитие мелкой и общей моторики. Пальчиковая гимнастика. Массаж рук су джок. Песня с движениями «Лиса по лесу ходила».

Тема 17. «Снеговик»

Практика: Развитие артикуляционного праксиса детей. Артикуляционная гимнастика. Формирование правильного речевого дыхания. Дыхательные упражнения. Развитие мелкой и общей моторики. Пальчиковая гимнастика «Наряжаем елку». Массаж рук су джок. Стихотворение с движениями «Снеговик», «Елка». Игра «Снежки».

Тема 18. «Новогодняя елка в лесу»

Практика: Развитие артикуляционного праксиса детей. Артикуляционная гимнастика.

Формирование правильного речевого дыхания. Дыхательные упражнения. Развитие мелкой и общей моторики. Пальчиковая гимнастика «Наряжаем елку». Массаж рук су джок. Координация речи с движением «Что мы делаем зимой?» Песня с движениями «Зимние забавы», стихотворение с движениями «Лесные гости», «Снеговик», «О Деде Морозе».

Тема 19. «Помогите птицам»

Практика: Развитие артикуляционного праксиса детей. Артикуляционная гимнастика «Белка грызет орешки», «Орешек». Формирование правильного речевого дыхания. Дыхательные упражнения. Развитие мелкой и общей моторики. Пальчиковая гимнастика. Массаж рук су джок. Пальчиковая гимнастика «Сколько птиц в кормушке нашей» Игры с кинетическим песком. Песня о зиме, стихотворение с движениями «Птичка».

Тема 20. «Кукла Аня»

Практика: Развитие артикуляционного праксиса детей. Артикуляционная гимнастика.

Формирование правильного речевого дыхания. Дыхательные упражнения. Развитие мелкой и общей моторики. Пальчиковая гимнастика. Массаж рук су джок. Стихотворение с движениями «Раз-два», «Птичка», «Снеговик». Игра «Прятки с платком».

Тема 21. «Новоселье у куклы»

Практика: Развитие артикуляционного праксиса детей. Артикуляционная гимнастика.

Формирование правильного речевого дыхания. Дыхательные упражнения. Развитие мелкой и общей моторики. Пальчиковая гимнастика «Хлебушек». Массаж рук су джок. Песня с движениями «Дом», «Бобик», стихотворение с движениями «Самолет», «Игрушки», французский танец «Куклы».

Тема 22. «Поезд игрушек»

Практика: Развитие артикуляционного праксиса детей. Артикуляционная гимнастика.

Формирование правильного речевого дыхания. Дыхательные упражнения. Развитие мелкой и общей моторики. Пальчиковая гимнастика. «Массаж рук су джок. Стихотворение с движениями «Танцуй, моя кукла», песня с движениями «Барабан», стихотворение с движениями «Аты-баты».

Тема 23. «Парад игрушек»

Практика: Развитие артикуляционного праксиса детей. Артикуляционная гимнастика.

Формирование правильного речевого дыхания. Дыхательные упражнения. Развитие мелкой и общей моторики. Пальчиковая гимнастика «Хлебушек». Массаж рук су джок. Песня «Молодой солдат», «Самолет». Танец с флажками.

Тема 24. «Иван Иванович Самоварыч»

Практика: Развитие артикуляционного праксиса детей. Артикуляционная гимнастика.

Формирование правильного речевого дыхания. Дыхательные упражнения. Развитие мелкой и общей моторики. Пальчиковая гимнастика «Семья», «Помощники». Массаж рук су джок. Согласование существительных и прилагательных в роде, числе, падеже.

Стихотворение с движениями «Конь», песня о бабушке.

Тема 25. «У меня полно хлопот»

Практика: Развитие артикуляционного праксиса детей. Артикуляционная гимнастика.

Формирование правильного речевого дыхания. Дыхательные упражнения. Развитие мелкой и общей моторики. Пальчиковая гимнастика «Семья», «Хозяйка». Массаж рук су джок. Песня с движениями «Буль-буль».

Тема 26. «Как козлик маму искал»

Практика: Развитие артикуляционного праксиса детей. Артикуляционная гимнастика.

Формирование правильного речевого дыхания. Дыхательные упражнения. Развитие мелкой и общей моторики. Пальчиковая гимнастика. Массаж рук су джок. Стихотворение с движениями «Козлята», «Козленок». Песня с массажем «Из раскрытого окошка», песня о маме.

Тема 27. «Паровозик из Ромашково»

Практика: Развитие артикуляционного праксиса детей. Артикуляционная гимнастика.

Формирование правильного речевого дыхания. Дыхательные упражнения. Развитие мелкой и общей моторики. Пальчиковая гимнастика «Семья», «Подснежник». Массаж рук су джок.

Стихотворение с движениями «Козленок», речевая игра «Пение птиц». Песня с движениями «Поезд». Весенний хоровод.

Тема 28. «Зайкина шубка»

Практика: Развитие артикуляционного праксиса детей. Артикуляционная гимнастика.

Формирование правильного речевого дыхания. Дыхательные упражнения. Развитие мелкой и общей моторики. Пальчиковая гимнастика. Массаж рук су джок. Фонопедическое упражнение «Веселая песенка», песня с движениями «Поезд», речевая игра «Пение птиц». Упражнение на развитие слухового внимания «Перепрыгни через лужи». Весенний хоровод.

Тема 29. «Храбрый цыпленок»

Практика: Развитие артикуляционного праксиса детей. Артикуляционная гимнастика.

Формирование правильного речевого дыхания. Дыхательные упражнения. Развитие мелкой и общей моторики. Пальчиковая гимнастика. Массаж рук су джок. Песня о весне. Песня с движениями «Белые гуси», «Цыплята». Речевая игра «Кто как кричит».

Тема 30. «Мамы и малыши»

Практика: Развитие артикуляционного праксиса детей. Артикуляционная гимнастика.

Формирование правильного речевого дыхания. Дыхательные упражнения. Развитие мелкой и общей моторики. Пальчиковая гимнастика «Хрюшка». Массаж рук су джок. Фонопедическое упражнение «Весенняя песенка», песня «Петушок», «Белые гуси». Стихотворение под музыку «Курочка».

Тема 31. «Как петушок утро проспал»

Практика: Развитие артикуляционного праксиса детей. Артикуляционная гимнастика.

Формирование правильного речевого дыхания. Дыхательные упражнения. Развитие мелкой и общей моторики. Пальчиковая гимнастика «Хрюшка». Массаж рук су джок. Песня о весне. Стихотворение с движениями «Козленок», «Барашенька», «Конь». Игра «Жуки». Весенний хоровод. Стихотворение под музыку «Курочка».

Тема 32. «Прогулка в весеннем лесу»

Практика: Развитие артикуляционного праксиса детей. Артикуляционная гимнастика.

Формирование правильного речевого дыхания. Дыхательные упражнения. Развитие мелкой и общей моторики. Пальчиковая гимнастика «Маленький зайчишка». Массаж рук су джок. Песня с массажем «Из открытого окошка», стихотворение с движениями «Солнышко». Речевая игра «Кто как кричит». Игра «Мишка, попляши».

Тема 33. «Дела много у зверей»

Практика: Развитие артикуляционного праксиса детей. Артикуляционная гимнастика.

Формирование правильного речевого дыхания. Дыхательные упражнения. Развитие мелкой и общей моторики. Пальчиковая гимнастика. Массаж рук су джок. Песня с движениями «Солнышко», «Кастрюля-хитрюля», «Веселый танец». Формирование умения детей употреблять сложносочиненные предложения.

Тема 34. «Чей это домик»

Практика: Развитие артикуляционного праксиса детей. Артикуляционная гимнастика «Хобот». Формирование правильного речевого дыхания. Дыхательные упражнения. Развитие мелкой и общей моторики. Пальчиковая гимнастика. Массаж рук су джок. Стихотворение с движениями «Улитка», песня с движениями «Синичка». Закрепление в речи детей обобщающих слов.

Тема 35. «Пароходик»

Практика: Развитие артикуляционного праксиса детей. Артикуляционная гимнастика.

Формирование правильного речевого дыхания. Дыхательные упражнения. Развитие мелкой и общей моторики. Пальчиковая гимнастика. Массаж рук су джок. Песня о пароходике. Французская народная песня «Идем гуськом».

Тема 36. «Дуся ехала на дачу»

Практика: Открытое занятие для родителей.

Стихотворение с движениями «Солнышко», артикуляционная гимнастика «Любопытный Язычок», «Язык здороваётся с верхней губой». Пальчиковая игра «Семья», «Маленький зайчишка». Речевая игра «Кто как кричит». Песня с движениями «Синичка», «Веселый танец».

Модуль 3. «Третий год обучения»

N п/п	Название Темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	«Вводное занятие»	1	1	0	беседа
2	«История о том, как Цып и Цыпа Свой дом искали»	1	0	1	контрольное упражнение
3	«Белая козочка»	1	0	1	контрольное упражнение
4	«У кошки день рождения»	1	0	1	контрольное упражнение

5	«Лесные звезды»	1	0	1	контрольное упражнение
6	«Зайка – огородник»	1	0	1	контрольное упражнение
7	«Любимое кушанье»	1	0	1	контрольное упражнение
8	«Дорога на мельницу»	1	0	1	контрольное упражнение
9	«Верные друзья»	1	0	1	контрольное упражнение
10	«Сказка про зайцев»	1	0	1	контрольное упражнение
11	«Круглый год»	1	0	1	контрольное упражнение
12	«Времена года»	1	0	1	контрольное упражнение
13	«Про Мурочку-Мурысоньку»	1	0	1	контрольное упражнение
14	«Мурка в город собирается»	1	0	1	контрольное упражнение
15	«Как Мурочка Деда Мороза будила»	1	0	1	контрольное упражнение
16	«Дед Мороз»	1	0	1	контрольное упражнение
17	«Снегурочка на новогодней елке»	1	0	1	контрольное упражнение
18	«Волчья песня»	1	0	1	контрольное упражнение
19	«Петушок»	1	0	1	контрольное упражнение
20	«Лисичка со скалочкой»	1	0	1	контрольное упражнение
21	«Петух до Собака»	1	0	1	контрольное упражнение
22	«Бременские музыканты»	1	0	1	контрольное упражнение
23	«Возьми меня с собой»	1	0	1	контрольное упражнение
24	«А что у вас?»	1	0	1	контрольное упражнение
25	«Вот так мастера!»	1	0	1	контрольное упражнение
26	«Как стать большим»	1	0	1	контрольное упражнение
27	«Даша и Маша»	1	0	1	контрольное упражнение
28	«Горшочек каши»	1	0	1	контрольное упражнение
29	«Как Мышонок стал трудолюбивым»	1	0	1	контрольное упражнение
30	«Сказка про Бурого Мишку и Мышку-вертушку»	1	0	1	контрольное упражнение
31	«Чьи это ушки?»	1	0	1	контрольное упражнение

32	«История о том, как мышата помогли Зайчику свой дом найти»	1	0	1	контрольное упражнение
33	«Красный фонарик»	1	0	1	контрольное упражнение
34	«Колесо»	1	0	1	контрольное упражнение
35	«Бычок-смоляной бочок»	1	0	1	контрольное упражнение
36	«Коза-обманщица»	1	0	1	контрольное упражнение
	ИТОГО	36	1	35	

Содержание учебного плана

1. «Вводное занятие»

Теория: Знакомство с понятием Логоритмика. Правила поведения на занятиях. Правила безопасности. Знакомство.

Тема 2. «История о том, как Цып и Цыпа Свой дом искали»

Практика: Формирование умения выполнять простые артикуляционные движения – «Покажи зубки», «Пощелкай зубками», «Зубки кусают верхнюю, нижнюю губку». Чистоговорка С-Съ.

Массаж кистей рук су – джок, стихотворение «Колючий ежик», пальчиковая игра «Курица». Двигательное упражнение «Мчится поезд», пальчиковая игра «Улитка», игра «Кошка и цыплята».

Тема 3. «Белая козочка»

Практика: Развитие артикуляционного праксиса детей. Артикуляционная гимнастика «Поезд».

Формирование правильного речевого дыхания. Дыхательные упражнения. Развитие мелкой и общей моторики. Пальчиковая гимнастика. Массаж рук су джок. Игра на внимание «Бабочка», двигательное упражнение «Мы – птички», стихотворение с движениями «Петушок».

Тема 4. «У кошки день рождения»

Практика: Развитие артикуляционного праксиса детей. Артикуляционная гимнастика «Белка показывает зубки», «Катаем орешек за щечкой». Формирование правильного речевого дыхания. Дыхательные упражнения. Развитие мелкой и общей моторики. Пальчиковая гимнастика. Массаж рук су джок. Упражнение «Киска» на развитие речи и движения. Ритмическая игра «Барашек», скороговорка «Щенок».

Тема 5. «Лесные звезды»

Практика: Развитие артикуляционного праксиса детей. Артикуляционная гимнастика.

Формирование правильного речевого дыхания. Дыхательные упражнения. Развитие мелкой и общей моторики. Пальчиковая гимнастика. Массаж рук су джок. Фонопедическое упражнение «Осенние листья», русская народная песня «Кукушечка», танец-игра «Эх, зайка!», песня об осени.

Тема 6. «Зайка – огородник»

Практика: Развитие артикуляционного праксиса детей. Артикуляционная гимнастика.

Формирование правильного речевого дыхания. Дыхательные упражнения. Развитие мелкой и общей моторики. Пальчиковая гимнастика. Массаж рук су джок. Чистоговорка с движениями Д – Дь. Хоровод «Огородная -хороводная», пальчиковая игра «Сосна», песня «Ежик и мышцы с движениями».

Тема 7. «Любимое кушанье»

Практика: Развитие артикуляционного праксиса детей. Артикуляционная гимнастика.

Формирование правильного речевого дыхания. Дыхательные упражнения. Развитие мелкой и общей моторики. Пальчиковая гимнастика. Массаж рук су джок. Песня «Зайка», пальчиковая игра «Сосна», чистоговорка «Пчелы». Дыхательное упражнение «Листопад», упражнение на увеличение продолжительности выдоха.

Тема 8. «Дорога на мельницу»

Практика: Развитие артикуляционного праксиса детей. Артикуляционная гимнастика.

Формирование правильного речевого дыхания. Дыхательные упражнения. Развитие мелкой и общей моторики. Пальчиковая гимнастика «Листопад». Массаж рук су джок. Песня об осени. Ритмическая игра «Воробы и вороны», игра на внимание «На конескакуне». Чистоговорка на звук Ш.

Тема 9. «Верные друзья»

Практика: Развитие артикуляционного праксиса детей. Артикуляционная гимнастика.

Формирование правильного речевого дыхания. Дыхательные упражнения. Развитие мелкой и общей моторики. Пальчиковая гимнастика «Листопад». Массаж рук су джок. Чистоговорка на звук Ц. Песня «Зайка», песня «Ежик и мыши» с движениями, польская народная игра «На мельнице».

Тема 10. «Сказка про зайцев»

Практика: Развитие артикуляционного праксиса детей. Артикуляционная гимнастика.

Формирование правильного речевого дыхания. Дыхательные упражнения. Развитие мелкой и общей моторики. Пальчиковая гимнастика. Массаж рук «Умывалочка». Чистоговорка Б-Бь. Песня «Зайка», ритмическая игра «Воробы и вороны». Польская народная игра «На мельнице».

Тема 11. «Круглый год»

Практика: Развитие артикуляционного праксиса детей. Артикуляционная гимнастика «Болтушка». Формирование правильного речевого дыхания. Дыхательные упражнения. Развитие мелкой и общей моторики. Пальчиковая гимнастика. Массаж рук «Умывалочка». Английская народная песня «Зарядка». Французская народная игра «Ленивый мельник». Упражнение «Деревья» на напряжение и расслабление мышц.

Тема 12. «Времена года»

Практика: Развитие артикуляционного праксиса детей. Артикуляционная гимнастика.

Формирование правильного речевого дыхания. Дыхательные упражнения. Развитие мелкой и общей моторики. Пальчиковая гимнастика. Массаж рук су джок. Чистоговорка Н-Нь. Упражнение «Деревья» на напряжение и расслабление мышц. Фонопедическое упражнение «Весна».

Тема 13. «Про Мурочку-Мурысоньку»

Практика: Развитие артикуляционного праксиса детей. Артикуляционная гимнастика.

Формирование правильного речевого дыхания. Дыхательные упражнения. Развитие мелкой и общей моторики. Пальчиковая гимнастика. Массаж рук су джок. Русская народная потешка «Кисонька-Мурысонька». Английская народная песня «Зарядка». Новогодний хоровод.

Тема 14. «Мурка в город собирается»

Практика: Развитие артикуляционного праксиса детей. Артикуляционная гимнастика.

Формирование правильного речевого дыхания. Дыхательные упражнения. Развитие мелкой и общей моторики «Маленькие снежинки». Пальчиковая гимнастика. Массаж рук

су джок. Стихотворение «Мурочка-Снегурочка». Песня о зиме. Чистоговорка К-Къ. Двигательные упражнения «Дорожка».

Тема 15. «Как Мурочка Деда Мороза будила»

Практика: Развитие артикуляционного праксиса детей. Артикуляционная гимнастика.

Формирование правильного речевого дыхания. Дыхательные упражнения. Развитие мелкой и общей моторики. Пальчиковая гимнастика. Массаж рук су джок. Русская народная потешка «Кисонька-Мурысонька», упражнение «Деревья», игра «Догонялки с мишкой». Чистоговорка Р-Ръ. Новогодний хоровод.

Тема 16. «Дед Мороз»

Практика: Развитие артикуляционного праксиса детей. Артикуляционная гимнастика «Лошадка». Формирование правильного речевого дыхания. Дыхательные упражнения.

Развитие мелкой и общей моторики. Пальчиковая гимнастика «Маленькие снежинки». Массаж рук су джок. Д.и «Наша семья» - формировать умение детей определять родственные связи и определять кто кому приходится (дочь, сын, внук, племянник и т.д.) Стихотворение «Как на горке снег». Чистоговорка Ц. Фонопедическое упражнение «Зверюшки». Двигательное упражнение «Дорожка».

Тема 17. «Снегурочка на новогодней елке»

Практика: Развитие артикуляционного праксиса детей. Упражнение на укрепление мышц губ и формирование навыка равномерного продолжительного выдоха. Формирование правильного речевого дыхания Развитие мелкой и общей моторики. Чистоговорка К-Къ. Елочный хоровод. Стихотворение «Как на горке снег».

Тема 18. «Волчья песня»

Практика: Развитие артикуляционного праксиса детей. Артикуляционная гимнастика.

Формирование правильного речевого дыхания. Дыхательные упражнения. Развитие мелкой и общей моторики. Пальчиковая гимнастика. Массаж рук су джок. Пальчиковая гимнастика «В нашей группе все друзья». Русская народная скороговорка «Наш Полкан». Игра «Догонялки с мишкой». Русская народная песня «Курочка-рябушечка».

Тема 19. «Петушок»

Практика: Развитие артикуляционного праксиса детей. Артикуляционная гимнастика.

Формирование правильного речевого дыхания. Дыхательные упражнения. Развитие мелкой и общей моторики. Пальчиковая гимнастика. Массаж рук су джок. Песня «Строим дом». Упражнение на координацию речи и движений «Хозяюшка». Упражнение на развитие внимания «Спасатели». Чистоговорка Ч.

Тема 20. «Лисичка со скалочкой»

Практика: Развитие артикуляционного праксиса детей. Артикуляционная гимнастика.

Формирование правильного речевого дыхания. Дыхательные упражнения. Развитие мелкой и общей моторики. Пальчиковая гимнастика. Массаж рук су джок. Стихотворение с движениями «Как на горке снег», песня с движениями «Строим дом», английская детская песня-игра «Ку-ка-ре-ку!». Чистоговорка С-Съ.

Тема 21. «Петух да Собака»

Практика: Развитие артикуляционного праксиса детей. Артикуляционная гимнастика.

Формирование правильного речевого дыхания. Дыхательные упражнения. Развитие мелкой и общей моторики. Пальчиковая гимнастика. Массаж рук су джок. Игра «Мышеловка». Чистоговорки Ж, Ш, Щ. Хоровод «Будем маме помогать». Упражнение на координацию речи и движений «Лиса». Песня «Строим дом».

Тема 22. «Бременские музыканты»

Практика: Развитие артикуляционного праксиса детей. Артикуляционная гимнастика.

Формирование правильного речевого дыхания. Дыхательные упражнения. Развитие мелкой и общей моторики. Пальчиковая гимнастика. Массаж рук су джок. Игра «Мышеловка». Коммуникативная игра «Оладушки». Английская детская песня-игра «Ку-ка-ре-ку!».

Тема 23. «Возьми меня с собой»

Практика: Развитие артикуляционного праксиса детей. Артикуляционная гимнастика.

Формирование правильного речевого дыхания «Самолет». Дыхательные упражнения. Развитие мелкой и общей моторики. Пальчиковая гимнастика. Массаж рук су джок. Песня «Самолет». Фонепедические упражнения «Машина». Игра на развитие внимания «Молодой солдат». Хоровод «Будем маме помогать».

Тема 24. «А что у вас?»

Практика: Развитие артикуляционного праксиса детей. Артикуляционная гимнастика.

Формирование правильного речевого дыхания «Воздушный шар». Дыхательные упражнения.

Развитие мелкой и общей моторики. Пальчиковая гимнастика «Иголка». Массаж рук су джок.

Песня о бабушке. Игра «Мышеловка». Фонопедическое упражнение «Машина».

Тема 25. «Вот так мастера!»

Практика: Развитие артикуляционного праксиса детей. Артикуляционная гимнастика.

Формирование правильного речевого дыхания. Дыхательные упражнения. Развитие мелкой и общей моторики. Пальчиковая гимнастика. Массаж рук су джок. Песня «Строим дом». Матросский танец «Яблочко», ритмическая игра «Сапожник». Диалог «Сапожник». Белорусская народная песня-игра «Эй, кузнец Мартынка!»

Тема 26. «Как стать большим»

Практика: Развитие артикуляционного праксиса детей. Артикуляционная гимнастика. Формирование правильного речевого дыхания. Дыхательные упражнения. Развитие мелкой и общей моторики. Пальчиковая гимнастика. Массаж рук су джок. Стихотворение с движениями «Тик-Так». Песня «Часы». Диалог «Сапожник». Комплекс общеразвивающих упражнений «Дождик». Чистоговорки В-Вь.

Тема 27. «Даша и Маша»

Практика: Развитие артикуляционного праксиса детей. Формирование правильного речевого дыхания, упражнение «В лес». Развитие мелкой и общей моторики. Белорусская народная песня «Эй, кузнец Мартынка!». Чистоговорки П-Пь, Д- Дь. Песня «Часы».

Тема 28. «Горшочек каши».

Практика: Развитие артикуляционного праксиса детей. Формирование правильного речевого дыхания Развитие мелкой и общей моторики. Русская народная закличка «Солнышко», стихотворение с движениями «Фиалка». Хоровод «Цветы». Чистоговорка Ш.

Тема 29. «Как Мышонок стал трудолюбивым»

Практика: Развитие артикуляционного праксиса детей. Артикуляционная гимнастика.

Формирование правильного речевого дыхания. Дыхательные упражнения. Развитие мелкой и общей моторики. Пальчиковая гимнастика. Массаж рук су джок. Двигательное упражнение «Побежали», «Сапожок». Ритмическая игра «Молотки». Песня «Варись, каша!». Хороводная игра «На лесной полянке».

Тема 30. «Сказка про Бурого Мишку и Мышку-вертушку»

Практика: Развитие артикуляционного праксиса детей. Артикуляционная гимнастика.

Формирование правильного речевого дыхания. Дыхательные упражнения. Развитие мелкой и общей моторики. Пальчиковая гимнастика. Массаж рук су джок. Хороводная игра «А мы по лесу гуляли». Чистоговорка Ж. Словенская народная песня «Белка пела и плясала». Хоровод «Цветы».

Тема 31. «Чьи это ушки?»

Практика: Развитие артикуляционного праксиса детей. Артикуляционная гимнастика.

Формирование правильного речевого дыхания. Дыхательные упражнения. Развитие мелкой и общей моторики. Пальчиковая гимнастика. Массаж рук су джок. Чистоговорка Н-Нь. Песня о весне. Ритмическая игра «Молоток». Словенская народная песня «Белка пела и плясала». Подвижная игра «Филин и мыши».

Тема 32. «История о том, как мышата помогли Зайчику свой дом найти»

Практика: Развитие артикуляционного праксиса детей. Артикуляционная гимнастика.

Формирование правильного речевого дыхания. Дыхательные упражнения. Развитие мелкой и общей моторики. Пальчиковая гимнастика «Десять мышат». Массаж рук су джок, «Умывалочка». Чистоговорка Ч-Ш. Стихотворение с движениями «Семейка». Хороводная игра «А мы в лесу гуляли».

Тема 33. «Красный фонарик»

Практика: Развитие артикуляционного праксиса детей. Артикуляционная гимнастика.

Формирование правильного речевого дыхания. Дыхательные упражнения. Развитие мелкой и общей моторики. Пальчиковая гимнастика. Массаж рук су джок. Стихотворение с движениями «Семейка». Чистоговорка Д-Дь. Песня «Варись, каша!» Игры с кинетическим песком.

Тема 34. «Колесо»

Практика: Развитие артикуляционного праксиса детей. Артикуляционная гимнастика.

Формирование правильного речевого дыхания. Дыхательные упражнения. Развитие мелкой и общей моторики. Пальчиковая гимнастика. Массаж рук су джок. Песня о солнце. Игра на внимание «Автомобиль», двигательные упражнения «Щенок». Чистоговорка В-Вь. Игра «Лягушки и цапля».

Тема 35. «Бычок-смоляной бочок»

Практика: Развитие артикуляционного праксиса детей. Артикуляционная гимнастика.

Формирование правильного речевого дыхания. Дыхательные упражнения. Развитие мелкой и общей моторики. Пальчиковая гимнастика. Массаж рук су джок, «Умывалочка». Игра «Кот и мыши». Чистоговорка Ч. Игра «Лягушки и цапля». Танец «Веселая полька».

Тема 36. «Коза-обманщица»

Практика: Открытое занятие.

Развитие артикуляционного праксиса детей. Артикуляционная гимнастика. Формирование правильного речевого дыхания. Дыхательные упражнения. Развитие мелкой и общей моторики. Пальчиковая гимнастика «Десять мышат». Массаж рук су джок, «Умывалочка».

Русская народная потешка с движениями «Козонька рогатая». Игра «Кот и мыши». Чистоговорка Л-Ль. Игра на развитие внимания «Коза и волк». Летний хоровод.

3. Планируемые результаты освоения Программы

В процессе занятий обучающиеся должны овладеть следующими знаниями, умениями и навыками:

Модуль 1. «Первый год обучения»

- знать правила техники безопасности;
- участвовать в разыгрывании сюжета: цепочки простых действий;
- проявлять интерес к действиям;
- выражать интерес и проявлять внимание к различным эмоциональным состояниям человека;
- воспринимать и запоминать инструкцию из двух-трех слов;
- проявлять эмоциональный отклик на различные произведения культуры и искусства;
- прислушиваться к звучанию шумовых музыкальных инструментов;
- узнавать голоса детей, звуки различных музыкальных инструментов;
- выполнять логопедические гимнастики, пальчиковые игры;
- воспроизводить простые попевки, элементы звукоподражания;
- с помощью взрослого и самостоятельно выполнять музыкально-ритмические движения и действия на шумовых музыкальных инструментах.

Модуль 2. «Второй год обучения»

- знать правила техники безопасности;
- выполнять отдельные ролевые действия, носящие условный характер;
- участвовать в разыгрывании сюжета: цепочки двух-трех действий (воображаемую ситуацию удерживает взрослый);
- проявлять интерес к действиям других детей;
- отражает собственные впечатления, представления о событиях своей жизни в речи, составлять с помощью взрослого небольшие сообщения, короткие рассказы;
- выражать интерес и проявлять внимание к различным эмоциональным состояниям человека;
- воспринимать и запоминать инструкцию из трех-четырех слов;
- обладать навыком моделирования различных действий, направленных на воспроизведение величины, формы предметов, протяженности, удаленности (показ руками, пантомимические действия на основе тактильного и зрительного обследования предметов и их моделей);
- проявлять эмоциональный отклик на различные произведения культуры и искусства;
- эмоционально положительно относиться к изобразительной деятельности, ее процессу и результатам;
- выражать свои желания средствами речевой и неречевой экспрессии;
- слышать и различать простейшие музыкальные формы;
- акцентировать шаг на первую долю;
- прислушиваться к звучанию шумовых музыкальных инструментов;
- узнавать и различать голоса детей, звуки различных музыкальных инструментов;
- выполнять логопедические гимнастики, пальчиковые игры;
- воспроизводить простые попевки, элементы звукоподражания;
- с помощью взрослого и самостоятельно выполнять музыкально-ритмические движения и действия на шумовых музыкальных инструментах.

Модуль 3. «Третий год обучения»

- знать правила техники безопасности;
- выполнять взаимосвязанные ролевые действия;
- вступать в ролевое взаимодействие с детьми;
- заниматься продуктивным видом деятельности, не отвлекаясь, в течение некоторого времени (15–20 минут);

- осуществлять «пошаговое» планирование с последующим словесным отчетом о последовательности действий сначала с помощью взрослого, к концу периода обучения, самостоятельно;
- произносить слова несложной слоговой структуры и слова со стечением согласных;
- ориентироваться в микро- и макространстве;
- отличать в движении музыкальные фразы, акценты, несложный ритмический рисунок;
- выполнять музыкально-ритмические движения;
- запоминать и воспроизводить несложные скороговорки, попевки;
- выполнять артикуляционные, мимические, пальчиковые гимнастики;
- запоминать и воспроизводить чистоговорки;
- внимательно слушать музыку, понимать и интерпретировать выразительные средства музыки.

4. Организационно-педагогические условия программы

Материально-техническое обеспечение

Помещение: Для занятий по логоритмике используется помещение музыкально-спортивного зала площадью – 96 кв.м.

Мебель:

- стол для педагога;
- стул для педагога;
- стулья по возрасту детей;
- демонстрационная магнитная доска или мольберт.

Техническое оснащение:

- пианино;
- музыкальная колонка;
- ноутбук;
- видео и аудиоматериалы, компакт диски с записями интерактивных игр и развивающих занятий.

- принтер

- бактерицидный рециркулятор.

Аудиовизуальные средства:

- мультимедийный комплект – проектор, экран, ноутбук.
- картотеки: здоровьесберегающих упражнений, артикуляционной гимнастики, пальчиковой гимнастики;
- предметные и сюжетные картинки по изучаемым лексическим темам;
- пособия для реализации здоровьесберегающих технологий: дыхательные тренажеры, (аэробол, вертушки, трубочки, воздушные шарики и др.), пособия для развития мелкой моторики (су – джок, ипликатор Кузнецова, пружинный массажер, шнуровки, бусинки, мелкие игрушки, кинетический песок);
- индивидуальные зеркала.

Методическое и информационное обеспечение

Автор, название, год издания: учебного, учебно-методического издания и (или) наименование электронного образовательного, информационного ресурса (группы электронных образовательных, информационных ресурсов)	Вид образовательного и информационного ресурса (печатный / электронный)
• Анищенкова Е.С. Артикуляционная гимнастика для развития речи дошкольников. М.: Астрель. 2007. – 58 с. • Воронова А.Е. Логоритмические занятия для детей 3-5 лет с ОНР.	Печатный Печатный

– М.: ТЦ Сфера, 2019. – 64 с.	
• Гавришева Л.Б., Нищева И.В. Логопедические распевки, музыкальная пальчиковая гимнастика и подвижные игры: в помощь педагогам ДОУ для детей с речевыми нарушениями. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019. – 32 с.	Печатный
• Картушина М.Ю. Конспекты логоритмических занятий с детьми 3-4 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2008. – 160 с.	Печатный
• Картушина М.Ю. Конспекты логоритмических занятий с детьми 4-5 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2008. – 160 с.	Печатный
• Картушина М.Ю. Конспекты логоритмических занятий с детьми 5-6 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2008. – 208 с.	Печатный
• Картушина М.Ю. Конспекты логоритмических занятий с детьми 6-7 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2006. – 192 с.	Печатный
• Программа коррекционно – развивающей работы для детей с общим недоразвитием речи, Нищева Н. В.; СПб, 2007.	Печатный
• Методические пособия по логоритмике М. Ю. Картушиной, М. Ю. Гоголевой, Е. В. Кузнецовой.	
• Программа оздоровления детей «Зеленый огонек здоровья» М. Ю. Картушиной;	Печатный
• Сакулина Т.И. Практический материал для логоритмических занятий: учебно-методическое пособие. СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015. – 64 с.	
• Судакова Е.А. Логоритмические музыкально-игровые упражнения для дошкольников. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2020. – 96 с.	

Кадровое обеспечение

Профессиональная категория педагога: нет требований

Уровень образования педагога: среднее профессиональное

Уровень соответствия квалификации: педагогом пройдена профессиональная переподготовка по профилю программы.

Методические материалы

Методы организации и осуществления образовательной деятельности

Программа строится на традиционных знаниях психолого-физических особенностей детей, в ней учитывается различия природных способностей детей и их физические данные.

Главный принцип работы с детьми - это индивидуализация, внимательное и доброжелательное отношение к детям.

Методы и приемы обучения

Наглядные: использование предметных и сюжетных картинок, иллюстраций, игрушек, фотографий; метод демонстрации (при выполнении артикуляционной, пальчиковой гимнастики, при упражнениях на координацию речи с движением), просмотр презентаций.

Словесные: слушание, пояснение, объяснения, ситуативный разговор, беседа, рассказ, заучивание и рассказывание стихов;

Практические: игровые, упражнения, соавторство, элементы театрализации; пальчиковая гимнастика, кинезиологические упражнения, дыхательная гимнастика, игры с кинетическим песком, самомассаж биологически активных точек.

Структура занятия

1. Приветствие.
2. Здоровьесберегающие упражнения (пальчиковая гимнастика, массаж кистей рук, дыхательная гимнастика).
3. Формирование артикуляционного праксиса (артикуляционная гимнастика, формирование артикуляционных укладов, автоматизация в речи звуков раннего онтогенеза).
4. Игры и упражнения, направленные на формирование координации речи с движением.
5. Игры и упражнения, направленные на развития лексико – грамматических средств языка и формирования связной речи детей.
6. Ритуал прощания.

5.Формы аттестации/контроля и оценочные материалы

Итоговая аттестация по Программе не проводится.

Предусмотрена промежуточная аттестация в конце учебного года, согласно календарному учебному графику.

Формы промежуточных аттестаций разрабатываются и обосновываются для определения результативности освоения программы. Призваны отражать достижения цели и задач программы.

При проведении промежуточных аттестаций используются следующие формы и методы: устные (опрос, беседа, педагогическое наблюдение), практические (контрольное упражнение).

Задания для обучающихся:

Слуховое внимание:

Дифференциация звучащих игрушек (Покажи, какая игрушка звучала: бубен, погремушка, дудочка и т.д.). Определение направления источника звука (музыкальной игрушки) – впереди, сзади, справа, слева.

Восприятие и воспроизведение ритма:

Воспроизведение различных ритмических последовательностей за педагогом.

Ориентирование в пространстве:

Правой рукой показать левый глаз, левой рукой – правое ухо. Показать предметы, которые находятся справа, слева, сверху, внизу, впереди, сзади.

Состояние общей моторики:

Предложить детям исполнить несколько знакомых танцевальных движений сначала по показу педагога, затем по словесным указаниям. Наблюдая за детьми, определить и оценить: силу движений, точность движений, темп движений, координацию движений, переключение от одного движения к другому.

Состояние мелкой моторики:

Синхронность движений правой и левой руки (выполнение пальчиковых гимнастик). Игра «Ладонь, кулак, ребро». Выполнение нейрогимнастических упражнений.

Оценочные материалы

Критерий	Высокий	Средний	Низкий
Слуховое внимание			
Восприятие и воспроизведение ритма			

Ориентирование в пространстве			
Состояние общей моторики			
Состояние мелкой моторики			

Список литературы

1. Анищенкова Е.С. Артикуляционная гимнастика для развития речи дошкольников. М.: Астрель. 2007. – 58 с.
2. Воронова А.Е. Логоритмические занятия для детей 3-5 лет с ОНР. – М.: ТЦ Сфера, 2019. – 64 с.
3. Гавришева Л.Б., Нищева И.В. Логопедические распевки, музыкальная пальчиковая гимнастика и подвижные игры: в помощь педагогам ДОУ для детей с речевыми нарушениями. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019. – 32 с.
4. Картушина М.Ю. Конспекты логоритмических занятий с детьми 3-4 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2008. – 160 с.
5. Картушина М.Ю. Конспекты логоритмических занятий с детьми 4-5 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2008. – 160 с.
6. Картушина М.Ю. Конспекты логоритмических занятий с детьми 5-6 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2008. – 208 с.
7. Картушина М.Ю. Конспекты логоритмических занятий с детьми 6-7 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2006. – 192 с.
8. Программа коррекционно – развивающей работы для детей с общим недоразвитием речи, Нищева Н. В.; СПб, 2007.
9. Методические пособия по логоритмике М. Ю. Картушиной, М. Ю. Гоголевой, Е. В. Кузнецовой.
10. Программа оздоровления детей «Зеленый огонек здоровья» М. Ю. Картушиной;
11. Сакулина Т.И. Практический материал для логоритмических занятий: учебно-методическое пособие. СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015. – 64 с.
12. Судакова Е.А. Логоритмические музыкально-игровые упражнения для дошкольников. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2020. – 96 с.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
социально-гуманитарной направленности
«Говоруша»

Периоды обучения	первый год обучения (2-3 года)	второй год обучения (3-4 года)	третий год обучения (4-5 лет)
	Кол-во занятий	Кол-во занятий	Кол-во занятий
Общее количество занятий в неделю	1	1	1
Общее количество занятий в месяц	4	4	4
Общее количество учебных недель	36	36	36
Общее количество занятий в год	36	36	36
Общее количество занятий за весь период обучения	108		

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
социально-гуманитарной направленности
«Говоруша»

Содержание	Группа раннего возраста от 2 до 3 лет	Младшая группа от 3 до 4 лет	Средняя группа от 4 до 5 лет
Начало учебного года	02.09.2024	02.09.2024	02.09.2024
Окончание учебного года	30.05.2025	30.05.2025	30.05.2025
Педагогический мониторинг (первичный)	02.09.2024 – 15.09.2024	02.09.2024 – 15.09.2024	02.09.2024 – 15.09.2024
Педагогический мониторинг (итоговый)	15.05.2025-31.05.2025	15.05.2025-31.05.2025	15.05.2025-31.05.2025
Продолжительность учебной недели	5 дней	5 дней	5 дней
Летний период	01.06.-31.08.2025	01.06.-31.08.2025	01.06.-31.08.2025
Праздничные (нерабочие) дни	03.11.– 04.11.2024 г.; 29.12.2024 г. – 08.01.2025 г.; 23.02.2025 г.; 08.03.2025 г.; 01.05. – 04.05.2025 г.; 08.05. - 11.05.2025 г.		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 284904154893307766464458434654888258361777585628

Владелец Котолуп Евгения Сергеевна

Действителен с 02.09.2024 по 02.09.2025