**Логопедический чек-лист**

 ***«Как начать учиться говорить звук Ж»***

**Шаг 1.**

**Узнайте,**

А умеет ли Ваш ребенок произносить звук Ш. А почему разговор про звук Ш?

Потому что «Звуки Ш и Ж как братишки похожи друг на друга, они из одной семейки», -

рассказываем так детям. А для взрослых: «Звуки Ш и Ж – звуки одной группы шипящих

звуков, их артикуляционный уклад очень близок по большинству параметров (положение языка и губ, челюсти) и звук Ж учатся говорить после звука Ш. Попросите малыша произнести звук Ш. Получается?

**Если ДА,** отлично, то переходите далее **→ Шаг 2.**

**Если НЕТ,** то учиться звуку Ж еще рано, надо начать со звука Ш. См. статью Логопедический чек-лист «Как начать учиться говорить звук Ш»

**Шаг 2. Попробуйте**

 Попросите ребенка произнести длительно звук Ш. «Скажи протяжно Шшшшшш, но только произнеси не тихо, а погромче – добавь голосок, у тебя получиться звук – похожий на песенку толстого жука. Послушай как я (взрослый произносит ЖЖЖЖ), а теперь твоя очередь»

**Если ДА** и звук у малыша получился, то тренируйте звук ежедневно проговаривая 3-5 раз за прием/ 2раза в день, далее увеличивайте количество проговаривания до 10, затем пробуйте говорить слоги и слова с

звуком Ж.**→ Перехода на другие шаги чек-листа не требуется! Ураааа!!!**

**Если НЕТ,** звук не получается, то смотрите далее **→ Шаг 3**

**Шаг 3. Комплекс артикуляционной гимнастики**

содействует постановке звука Ж. Выполнять эти упражнения по порядку и можно без зеркала, но ежедневно весь комплекс до 2-3 раз, дозировка за прием прописана около каждого. Между упражнениями нужно давать ребенку подышать и сглотнуть слюну.

1. Голосовое упражнение **«Поем песенку А»** Предварительный вдох через нос, затем негромко

 протяжно пропеваем звук А на одном выдохе, одна из ладоней ребенка на его груди. 1 раз за

 прием, затем следующее упражнение

1. Голосовое упражнение **«Поем песенку У»** Предварительный вдох через нос, затем негромко

 протяжно пропеваем звук У на одном выдохе, одна из ладоней ребенка на его груди. 1 раз за

 прием, затем следующее упражнение

1. Голосовое упражнение **«Поем песенку И »** Предварительный вдох через нос, затем негромко

 протяжно пропеваем звук А на одном выдохе, одна из ладоней ребенка на его груди. 1 раз за

 прием, затем следующее упражнение

1. Дыхательное упражнение **«Сдуй щепотку муки с ладони».** Положить щепотку муки на ладонь.

 Сдуть. Выполнить 1-2 раза, не больше, чтобы не закружилась голова. **Важно!** Щеки не надувать!

 Лайф-хак, при выдохе, удерживайте щеки ребенка кулачками или пальчиками, чтобы не

 надувались;-) Затем следующее упражнение

1. Голосовое упражнение **«Корова мычит»** Предварительный вдох через нос, затем негромко

 протяжно длительно тянем звук М на одном выдохе с сомкнутыми губами, одна из ладоней

 ребенка на передней части шеи. 1 раз за прием. **Важно!** Научить ребенка чувствовать

 вибрацию внутри шеи – у тебя в шее «звонит голосок»? Удобнее тыльной стороной ладони.

**По прошествии 1 недели** (не более) после выполнения упражнений сразу **переходите → к Шаг 4.**

Но обратите внимание при артикуляционной гимнастике. Звонко ли, чисто ли звучит **голос ребенка?**

**Если ДА,** то это здОрово и смотрите далее **→ Шаг 4.** Уверена, что должно все получиться;-)

**Если НЕТ,** то перейдите далее **→ Шаг 4 + запишитесь на консультацию к логопеду ДОО** для дополнительного обследования функций голосовых связок

**Шаг 4. Опять пробуем сказать звук Ж**

Просим малыша пошипеть, но максимально громко, чтобы он почувствовал ладонью на шее как «звенит его голосок». Получился звук Жжжжж?

**Если ДА, то здОрово!)))** Тренируйте звук ежедневно проговаривая от 3 до 5 раз за прием/2 раза в день,

а далее увеличивайте количество проговаривания до 10-15 раз за прием. А далее слоги и слова с звуком Ж.

**Если НЕТ,** то обратитесь за → **консультацией к логопеду ДОО**